



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192284, Санкт-Петербург,
улица Димитрова, дом 9, корпус 3, литер А
тел.: 361-97-24
ОКПО 53306957, КПП 781601001
ОГРН 1027807992783 ИНН 7816164493

Принят
Общим собранием
Протокол № 7 от 04.04.2022 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 31.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 364
О.А. Круглова
Приказ № 126 от 05.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ СОШ №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Основные виды деятельности	3
2. Организация учебного процесса	8
2.1. Контингент обучающихся	8
2.2. Режим работы образовательной организации	10
2.3. Учебный план образовательной организации	11
2.4. Сведения об образовательных программах	17
2.5. Программы, реализуемые на платной основе	17
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	17
3. Условия реализации образовательных программ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
4. Система оценки качества образования	27
4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования	27
5. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса	32
5.1. Информационно- методическая работа	32
5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	32
5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами	34
6. Социальные связи	43
7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы	45
8. Выводы по результатам самообследования	46
9. Показатели деятельности	46

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А

Тел./факс: 361-97-24

E-mail: info.sch364@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно

Свидетельство об аккредитации: № 19 от 16.01.2013, действительно до 16.01.2025

Основная цель образовательной организации:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программе дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

В 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 23.03.2020, от 03.04.2020) осуществлялась реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

Основным предметом деятельности является:

реализация образовательной программы начального общего образования;
реализация образовательной программы основного общего образования;
реализация образовательной программы среднего общего образования.
реализация дополнительных образовательных программ

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководстве в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о ведении документации классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися
- Положение о ведении и проверке дневников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о подготовке и проведении классного часа ГБОУ СОШ 3364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о деятельности классного руководителя в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС ООО
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о внешнем виде обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном музее «Балтийские малютки» имени контр-адмирала Руссина Ю.С.
- Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о присвоении кадетских званий
- Положение о порядке поощрения и наказания кадет
- Торжественная клятва кадета
- Обязанности кадета
- Положение о кадетских наградах ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Кодекс чести кадета
- Образовательная программа ОДОД
- Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД)
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продлённого дня (в рамках ФГОС НОО)
- Положение о технологической карте урока с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о ведении классного журнала
- Положение об общем собрании работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета, курса
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в основной школе (5-9 классы) в соответствии с ФГОС
- Положение о Портфеле достижений (портфолио) учащегося начальной школы
- Положение о портфолио (портфеле) индивидуальных достижений обучающегося основной школы
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС
- Правила приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ СОШ №364
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о библиотеке ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364 Санкт-Петербурга
- Положение о Центре информатизации образования (ЦИО)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах государственных образовательных стандартов, учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364
- Положение о фонде учебной литературы ГБОУ СОШ № 364
- Положение об организации обучения обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс
- Положение об учёте, выдаче и хранении документов государственного образца в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК)
- Положение о самообследовании
- Положение о попечительском совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг
- Положение о методическом сопровождении педагогов при введении ФГОС ООО
- Положение о проведении аттестации педагогических работников

Государственного бюджетного общеобразовательной школы №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение о методическом объединении классных руководителей ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по контентной фильтрации в ГБОУ СОШ №364
- Положение об обработке персональных данных в ГБОУ СОШ №364
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательного учреждения ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном сайте ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Положение об «Электронном классном журнале» ГБОУ СОШ №364
- Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования
- Положение о внеурочной деятельности учащихся (основной школы) 5-7 классы ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении конкурса проектной и исследовательской деятельности «Шаги к успеху» обучающихся начальной школы
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом.

Численный состав начальной школы: 361 человек;

Численный состав основной школы: 410 человек;

Численный состав средней школы: 55 человек.

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек – 826 человек;

Возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет;

Количество учебных классов - 28 классов.

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся
1	1А	33	17	6Б	30
2	1Б	32	18	6В	30
3	1В	30	19	7А	27
4	2А	27	20	7Б	30
5	2Б	30	21	7В	28
6	2В	27	22	8А	26
7	3А	32	23	8БК	26
8	3Б	32	24	8ВК	29
9	3В	28	25	9А	32
10	4А	31	26	9К	29
11	4Б	29	27	10А	26
12	4В	30	28	11А	29
13	5А	33			
14	5Б	31			
15	5В	31			
16	6А	28			

Сведения о численности обучающихся за три года:

год	2019	2020	2021
всего	772	787	826

Социальный паспорт учащихся школы

Раздел 1. Общее количество обучающихся		Информация
№ п.п	Общее количество обучающихся	828
1.1	Из них девочек	337
1.2	мальчиков	491
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	362
1.4	Количество обучающихся в основной школе	411
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	55
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1	Обучающиеся –инвалиды	10
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0

2.3	Обучающиеся на дому (по мед показаниям)	6
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	31
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1	Со сверстниками	0
3.2	С родителями	0
3.3	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушающие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	129
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	31
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0

Сравнительная таблица за 4 года

Категория обучающихся	Количество обучающихся			
	2018	2019	2020	2021
Опекаемые	11	10	7	6
Многодетные семьи	71	91	92	129
Дети – инвалиды	8	10	10	10
Дети льготной категории «Потеря кормильца»	20	18	14	14
Дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума	40	41	47	44
Дети находящиеся под наблюдением в т/д	14	8	0	0
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4	2	1	0

Среди категорий обучающихся следует отметить увеличение количество обучающихся из многодетных семей, из семей с доходом ниже прожиточного минимума, детей-инвалидов, отсутствие обучающихся, находящихся под наблюдением, уменьшение детей льготной категории «потеря кормильца». Социально-психологическая служба учитывает данную информацию при организации работы с разными категориями обучающихся.

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году») и «Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»).

Начало 2020-2021 учебного года - 01 сентября 2020 года. Начало 2021-2022 учебного года 01 сентября 2021 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2022 года

Продолжительность учебной недели - 1-8 классы – пятидневная учебная неделя, 9-11 классы – шестидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1 кл.– 33 недели, 2-11 класс – 34 недели

Режим работы - 8.00 - 22.00 часов.

Продолжительность каникул в течение года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
осенние	25.10.2021	07.11.2021	14 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7дней).

ГБОУ СОШ №364 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. При работе в очной форме осуществлялись меры безопасности:

1. Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия без скопления детей.
2. Определение для каждого класса графика входа в ОУ.
3. Определение для каждого класса графика начала и окончания уроков, перемен.
4. Определение для каждого класса графика посещения столовой.
5. Соблюдение требований по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками ОРВИ.
6. Закрепление за каждым классом своего кабинета для занятий.

7. Запрет на формирование групп продленного дня из учеников разных классов.
8. Проведение уроков физкультуры на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.
9. Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств.
10. Обеспечение дозаторами с антисептиками при входе в ОУ и в санузлах.
11. Дезинфекция воздушной среды.
12. Регулярное проветривание помещений при отсутствии детей.
13. Регулярная дезинфекция обеденных столов, обеденных приборов и посуды.
14. Работа сотрудников и педагогического коллектива в индивидуальных средствах защиты.
15. Проведение просветительских мероприятий по гигиеническому воспитанию детей.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусматривалась возможность обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах в Санкт-Петербурге был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители вправе принять решение забрать ребенка из школы на определенный срок – по семейным обстоятельствам. Ребенок остается в контингенте школы, может пользоваться выданными учебниками, учебной литературой, электронным дневником.

Учащимся и родителям были рекомендованы универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) . Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру . Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 — 9 классов.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

2.3. Учебный план образовательной организации на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год

Утвержден Педагогическим советом школы, размещен на сайте организации по адресу <http://school364.spb.ru/>.

Учебный план на 2020-2021 учебный год утвержден приказом от 01.09.2020 № 209-19/о, учебный план на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 31.08.2021 № 293-4/о.

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы предметной области «Искусство» в 8 классе переданы на учебные предметы обязательной части: 1 час- русский язык, 1 час- алгебра, поскольку программа предметной области «Искусство» полностью реализована предметами «Музыка» и «ИЗО» в 5-7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, что отражено в ОП ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария», «Материаловедение». При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»

интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час, в целях сохранения преемственности с 6-9 классами при изучении учебного предмета «биология», отводится на биологию, и 1 час на реализацию предмета ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках изучения предмета ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «биология» (всего 2 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В 8 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «геометрия», в 9 классе- 1 час- на изучение предмета «алгебра». Также в 9 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – на предметы география (1ч) и обществознание – 1 ч.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы) и «Технологии» (V-VII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Периоды и формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся*.

Промежуточная аттестация в основной школе проводится с 5 по 8 классы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в зависимости от

календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора

общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план среднего общего образования.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

В X-XI классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО. На алгебру и начала математического анализа отводится 2 часа в неделю, на геометрию 2 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю

в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования

(до

700

часов

за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

2.4. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 3 образовательные программы:

- ФГОС начального общего образования
- ФГОС основного общего образования
- ФГОС среднего общего образования

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

нет

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участники районного этапа

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 556 обучающихся школы по 19 предметам. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в школьном этапе ВсОШ по математике - 161 человек, по русскому языку- 81 человек

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа (кол-во)	Приглашены на районный этап (Региональная олимпиада) (кол-во)	Призеры районного этапа (кол-во)	ФИО учителя
география	14	4	4	0	Багдасарян Н.Р.
право	3	0	0	0	
математика	99	6	3	1	Макарова Н.М.
ОБЖ	24	2	2	2	Филиппов Д.В.
биология	30	11	7	1	Тутынина Е.П.
английский язык	38	7	3	1	Куденцова И.В.
история	31	6	6	0	
физика	14	0	5	0	
русский язык	81	6	4	0	
право	3	0	0	0	

экология		0	0	0	
экономика	4	0	0	0	
обществознание	49	2	8	0	
химия	7	0	0	0	
литература	34	2	3	0	
информатика	25	7	3	1	Гусман Г.В.
технология	13	0	0	0	
искусство	3	1	0	0	
физическая культура	45	5	8	5	Хвостов С.Ф. Кузьмина С.П. Репина А.М. Ядрышникова А.П.

Результативное участие учащихся школы в районных, городских, Всероссийских конкурсах за 2021 год

Конкурс/проект	Результат участия	Классный руководитель/ руководитель
«Большая перемена»	Финалист	Багдасарян Н.Р.
4 Международный конкурс «Гордость страны»	Призер	Кузнецова А.А. Багдасарян Н.Р.
VIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Победитель (1) Призеры (3)	Гаусман Г.В.
Районный конкурс Авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца».	Призеры	Ярославцева М.Ю.
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Призеры	Карякина Н.В.
Районный творческий конкурс «Вместе против коррупции»	Победитель (1) Призеры (2)	Гаусман Г.В. Андреева Л.О.
Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Путешествие в страну Пейзаж».	Призеры (3)	Делюкина Е.Б.
Районный квест «День	1 место	Большакова Е.Е.

Земли»		
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "МЫ ЗА ЖИЗНЬ!"	ПРИЗЕР	Тервинская Н.В.
Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений «Блокада глазами детей».	3- Победителя 3- Лауреата	Наурбиева Т.Н. Тервинская Н.В. Дризовская В.И.
Открытое первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия памяти снайпера Смолячкова Ф.А.	Призеры	Колычев С.В.
Открытый фото конкурс Фрунзенского района «История моей зимы»	Призеры Дипломанты	Коротаяева А.А. Беспечная В.В.
Районный конкурс «Мир профессий.»	Победитель	Павлова П.Э.
Районный конкурс метапредметных умений «Сила духа»	Призер	Белоус Н.М.
Районный конкурс художественного чтения «Я песни Родине слагал...», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Призеры	Голубева Е.А. Битрикова Ю.В.
Всероссийский Экодиктанте - 2021.		
Большой Этнографический диктант		
Олимпиада по ПДД НА Учи.РУ	Призеры Победители	

Учащиеся начальных классов принимали участие в **конкурсах, олимпиадах различного уровня**: «Всероссийская олимпиада школьников» (участвовали учащиеся 4-х классов), конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру», «Новые знания», «Знай и люби свой город», «Интеллектуальный экспресс», «Петербургские надежды», районные сетевые проекты «Лексовичок», «Смешарики», районный конкурс «Компьютерный вернисаж», Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга, «Логический лабиринт», «Петербургские надежды».

Участие учащихся в мероприятиях познавательной направленности и результативность представлены в таблице:

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	<p>Среди 2х классов: 1 место Мальшев С., 2Б 1 место Ермаков А. 2В 1 место Абишов Д, 2Б 1 место Матюшевич А., 2Б</p> <p>Среди 3х классов: 1 место Орлова А., 3В 2 место Сергеева М., 3Б 3 место Кузнецова О., 3В</p> <p>Среди 4х классов: 1 место Бурцева П., 4Б 2 место Федоров К., 4Б 3 место Прищепа Ю., 4В</p>	<p>Дризовская В.И. Авдонина К.А.</p> <p>Лахман Е.Г. Иванова Е.А.</p> <p>Лежнина И.А.</p> <p>Наурбиева Т.Н</p>
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	<p>Среди 2х классов: 1 место Абишов Д., 2Б 2 место Максимова П. 2В 3 место Смотров А., 2Б</p> <p>Среди 3х классов: 1 место Рыбакова А., 3Б 2 место Иванова И., 3В 3 место Макина М., 3Б</p> <p>Среди 4х классов: 1 место Клюев К., 4В 2 место Прищепа Ю., 4В 3 место Шишов И. 4А</p>	<p>Дризовская В.И. Авдонина К.А.</p> <p>Лахман Е.Г. Иванова Е.А.</p> <p>Наурбиева Т.Н. Ярошенко С.В.</p>
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	<p>Среди 1х классов: 1 место Криводуб К., 1В 1 место Харченков А., 1В 1 место Романова А., 1В</p> <p>Среди 2х классов: 1 место Смирнова У. 2В 1 место Ранкова В. 2А 1 место Яковлева А. 2В 1 место Поляков К. 2В 1 место Матюшевич А., 2Б</p> <p>Среди 3х классов: 1 место Сергеева М., 3Б 2 место Колдин В., 3В 2 место Рыбакова А., 3Б</p> <p>Среди 4х классов: 1 место Шишов И. 4А 2 место Ранков Т. 4А</p>	<p>Андреева Д.В.</p> <p>Гуцева Е.А. Дризовская В.И. Авдонина К.А.</p> <p>Лахман Е.Г. Иванова Е.А.</p> <p>Наурбиева Т.Н.</p>

	3 место Корчагин А. 4В	Ярошенко С.В.
Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	<p>Среди 2х классов: 1 место Дыдышко И., 2Б 1 место Матюшевич А., 2Б 1 место Малышев С., 2Б 1 место Смотров А., 2Б 1 место Голубев Д., 2А 1 место Котяков А. 2В</p> <p>Среди 3х классов: 1 место Кузнецова О., 3В 2 место Афанасьев Я., 3В 3 место Юсифов И., 3В</p> <p>Среди 4х классов: 1 место Корчагин А. 4В 2 место Бурцева П. 4Б 3 место Пушкарева А. 4В</p>	<p>Гуцева Е.А. Дризовская В.И. Авдониная К.А.</p> <p>Лахман Е.Г.</p> <p>Наурбиева Т.Н. Лежнина И.А.</p>
Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Диплом 3 ст. Абишов Д., 2Б Диплом 2 ст. Яковлева Настя, 2в Диплом 3 ст. Алексеева Маргарита, 4а	Дризовская В.И. Авдониная КА Ярошенко СВ
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	<p>Среди 1х классов: 1 место Черепанова К., 1Б</p> <p>Среди 2х классов: 1 место Смотров А., 2 Б</p> <p>Среди 3х классов: 1 место Бушуев Ю., 3 Б</p> <p>Среди 4х классов: 1 место Александров Р., 4 В</p>	Потапова Е.Ю. Дризовская В.И. Иванова Е.А. Наурбиева Т.Н.
Районный конкурс «Мир без войны»	3 место Черепанова К., 1Б	Потапова Е.Ю.
Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	Лауреат Ротнов К., 1Б	Потапова Е.Ю.
Районный конкурс «Компьютерный вернисаж»	Диплом 2 степени, Пушкарева А., 4В	Потапова Е.Ю.
Районный учебно-исследовательский проект «Смешарики»	Диплом 3 степени Учащиеся 1 Б класса	Потапова Е.Ю.
Районный конкурс «Блокада глазами детей»	Победитель Иванов Д., 4В	Наурбиева Т.Н.
Открытый городской фестиваль творчества	Диплом 3 степени Воронин И., 4А	Ярошенко С.В.
Конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы	Победители	Гусева О.Н.
Районный конкурс	3 место Дядичкина П., 3Б	Иванова Е.А.

«Славянская буква»		
Городской конкурс «Невская проектория»	Призер Лоскутникова М., 3В	Лахман Е.Г.
Районный сетевой проект «Лексовичок»	Победитель Болдышева В., 1Б Лауреат Жуков М., 1В	Потапова Е.Ю. Андреева Д.В.
Районный проект « Старые сказки на новый лад»	Диплом Матюшевич А., 2Б Лауреат 2 степени Смотров А., 2Б Лауреат 3 степени Ермаков А., 2В	Дризовская В.И. Авдониная К.А.
Районный конкурс «Блокада глазами детей»	Победитель Парухин Я., 2Б	Дризовская В.И.
Районный конкурс «Дорога и мы»	2 место Матюшевич А., 2Б 2 место Телегин К, 3А 2 место Власов В, 3А	Дризовская В.И. Коротаева А.А.
Конкурс «История моей зимы»	Дипломант Тетерюк В., 2А	Гуцева Е.А.
Школьный конкурс «Шаги к успеху»	Среди 1-2 классов: 1 место Крылова Т., 2Б 2 место Смотров А., 2Б 3 место Болдышева В., 1Б 3 место Дыдышко И., 2Б Среди 3-4 классов: 1 место Улитин Д., 3В 2 место Лоскутникова М., 3В	Дризовская В.И. Потапова Е.Ю. Лахман Е.Г.
Районный проект «Золотое кольцо России»	1 место в районе – команда 4в класса	Лахман Е.Г.

Результаты международного игрового конкурса «Британский бульдог»:

Всего участников по параллелям -52 учащихся. Победителей на уровне района и региона нет.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, городских и Всероссийских воспитательных мероприятиях, соревнованиях, проектах, конкурсах:

- Учащиеся 8к и 9к классов приняли участие в Первом общегородском научно-образовательном кадетском сборе «Санкт-Петербург – кадетская столица России: от кадетского образования до Президентской программы подготовки управленческих кадров»;
- Творческий конкурс «Великие битвы Великой войны»;
- Районный проект «Живой календарь»;
- Учащиеся 10 класса приняли участие в военизированных соревнованиях для патриотических объединений школьников Фрунзенского района;
- Учащиеся 9-10 класса приняли участие в городском военно-патриотическом слете «Честь!Слава!Победа!»;

- Учащиеся 1-4 посещали тематические беседы в библиотеке им.Крылова на темы «Десять символов Блокады», «Животные блокадного Ленинграда», «Великая Победа»;
- Не только учащиеся 1-11 классов, но и родители активно принимали участие во Всероссийских проектах «Дорога памяти» и «Письма с фронта», результатом которых стало наполнение электронного сборника фронтовых писем времени Великой Отечественной Войны "Бессмертный полк фронтовых писем"(https://vk.com/fobrru_bp) ; Проект «Дорога памяти» <https://foto.pamyat-naroda.ru/> .
- Команда школы приняла участие в районных соревнованиях «Звездный маршрут»;
- Лично-командном первенстве Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященном памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф. А.
- Кадеты 7к класса приняли участие в 41-ом Почетном карауле "Союза юных Петербуржцев" на площади Победы;
- Кадеты 9к класса стояли в Почетном карауле около Администрации Фрунзенского района во время митинга «Ленинградская Вахта Памяти»;
- Тематическая смена в лагере "Град-Детинец".

Достижения учреждения в конкурсах

Педагогический коллектив школы является активным участником педагогических мероприятий различного уровня. Коллектив ГБОУ СОШ №364 стал победителем районного этапа и участником городского этапа межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (в системе образования), посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Школа в прошедшем учебном году стала участником городского конкурса на ведение деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок с темой: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группа по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Вакансий нет.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	15	19	22
Первая	17	22	24
Без категории	33	21	25
ВСЕГО	65	62	71

В школе созданы условия для повышения уровня квалификации учителей. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы. Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Работа школьных методических объединений учителей направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности учителей, обмен опытом, педагогическими находками.

В течение учебного года прошли повышение квалификации по различным темам педагогической деятельности 46 человек; прошли профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям – 5 человек.

4. Система оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс;
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества. Оценка качества образования осуществляется посредством: общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, внешней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий.

Внутришкольный контроль проводился в с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество предметной обученности учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся*.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	Март (третья неделя)
Контрольное изложение	-	+	+	Апрель (вторая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (третья неделя)
Математика				
Контрольный устный счет	+	+	+	Март (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа	+	+	-	Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе текста	+	+	-	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (вторая неделя)

Литературное чтение				
Техника чтения	+	+	+	Май (вторая неделя)
Работа с текстом	+	+	+	Апрель (третья неделя)
Английский язык				
Словарный диктант	+			Апрель (третья неделя)
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+	Апрель (четвертая неделя)

В 5-9 классах в рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные диагностические работы (РДР):

- Сентябрь-октябрь 2020г. в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в 5-9-х классах (по материалам 4-8-х классов) ВПР: русский язык, математика, окружающий мир (5 кл), русский язык, математика, история, биология (6 кл), русский язык, математика, история, обществознание, биология, география (7 кл), русский язык, математика, география, обществознание, история, английский язык, биология, физика (8 кл), русский язык, математика, обществознание (9 кл);
- Апрель-май 2021г. по русскому языку, математике, истории, биологии (5 кл), по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии (6 кл), по русскому языку, математике, географии, биологии, физике, обществознанию, английскому языку (7 кл), по русскому языку, математике, географии, физике, химии, обществознанию (8 кл), по русскому языку, математике, обществознанию (9 кл)
- Февраль 2021г. РДР по функциональной грамотности среди учащихся 6-х классов;
- Февраль 2021г. РДР по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- Март 2021г. РДР по математике среди учащихся 7-х классов;
- Март 2021г. РДР в формате по математике в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- Апрель 2021г. Итоговое собеседование по русскому языку (9 кл);
- 18 мая 2021 г. Контрольная работа по биологии, литературе, информатике и ИКТ (9 кл);
- 19 мая 2021 г. Контрольная работа по физике, истории (9 кл);
- 20 мая 2021 г. Контрольная работа по обществознанию, химии (9 кл);
- 21 мая 2021 г. Контрольная работа по географии, английскому языку (9 кл)

В 10-11 классах мониторинг представлен:

Внешний мониторинг:

- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике (10 класс);
- Предэкзаменационная работа по математике (11А класс);
- Всероссийские проверочные работы по географии, биологии, физике, химии, английскому языку, истории (11А класс).
- Тренировочные работы в формате ЕГЭ;

Внутренний мониторинг:

- Успеваемость обучающихся за год;
- Итоговый мониторинг по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, обществознанию, химии, информатике, иностранному языку (английский), географии, искусству (МХК) э.к., ОБЖ (10 кл), по русскому языку, литературе (сочинение), математике (предэкза. работа), биологии, обществознанию (включая экономику и право), истории, химии, информатике и ИКТ, географии, иностранному языку (английский), искусству (МХК), ОБЖ, астрономии (11 кл);
- Тренировочные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (база), математике (профиль), истории, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку, литературе, биологии (11 кл).

4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги успеваемости на 31.12.2021 года по школе

ступень	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	% качества
1-4 классы	362	98	224	80%
5-9 классы	411	10	136	33%
10-11 классы	55	1	17	31%
ИТОГО	828	109	377	48%

Результаты единого государственного экзамена

В 11-а классе в 2020-2021 учебном году обучались 23 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получили 23 выпускника. В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и набрать количество баллов не ниже минимального. Все остальные экзамены учащиеся сдавали для поступления в ВУЗы.

Динамика средних баллов ЕГЭ по годам обучения

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл по классу		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Математика (профиль)</i>	8	14	8	41,8	59,31	56,25
<i>Русский язык</i>	25	27	23	65,72	74,67	65,87
<i>Биология</i>	-	5	5	-	60,4	68,5
<i>История</i>	7	6	6	47,1	65,33	43

<i>Обществознание</i>	19	13	13	48,63	63,0	46,15
<i>Информатика и ИКТ</i>	-	1	-	-	42,0	-
<i>Физика</i>	2	6	1	47	58,5	41
<i>Химия</i>	-	4	2	-	42,5	71
<i>Английский язык</i>	2	-	4	61,5	-	57,25

В 2020-2021 учебном году **профильный уровень математики** сдавали 8 учеников. Средний балл профильного уровня- 56,25. Наивысшие баллы получили: Юсифов Ю.- 68 б. Все учащиеся набрали выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования-27. Учитель Ковикова Наталья Сергеевна.

Результаты **ЕГЭ по русскому языку**, сдаче которого предшествовало написание сочинения в апреле 2021 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Никифорова Ирина Васильевна. Как видно из таблицы, средний балл этого года ниже результатов прошлого года. Это связано с уровнем обученности данного класса. Наивысшие результаты получили: Горбунова В. – 86, Кузькина К. – 82, Сиденко М. – 80, Эйвазова С. – 80. Учитель русского языка и литературы Никифорова И.В. показала достаточно высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по выбору

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 6 предметов: обществознание-13 уч-ся (преодолели минимальный порог 10 человек), физика-1, история- 6 , (преодолели минимальный порог 5 человек), биология – 5, химия – 2, английский язык – 4 человека

1. **История:** сдавали 6 человек, средний балл 43,0. Наивысшие результаты: Горбунова В. – 71. Учитель Сидорова О.В.;
2. **Обществознание:** сдавали 13 человек, средний балл 46,15. Высокие результаты показали: Савунов Н. – 72 б. Учитель Сидорова О.В.;
3. **Физика:** сдавал 1 человек, средний балл 41. Учитель Антонов А.А.;
4. **Биология:** сдавали 5 человек, средний балл 68,5. Самый высокий результат у Эйвазовой С. – 84 балла. Учитель Тутынина Е.П.;
5. **Химия:** сдавали 2 человека, средний балл 71,0. Наивысший результат у Эйвазовой С. – 78 баллов. Учитель Баранова Н.С.;
6. **Английский язык:** сдавали 4 человека, средний балл 57,25. Наивысший балл получила Горбунова В. – 81 балл. Учитель Новикова И.В.

Результаты ЕГЭ 2021 года показали:

- выпускники 11-а класса имеют высокий уровень подготовки к ЕГЭ по, химии, биологии, средний уровень подготовки по математике (профиль), русскому языку, истории, обществознанию, физике, английскому языку;
- проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);
- учащиеся Эйвазова С., Горбунова В. показали высокие результаты при сдаче ГИА по всем предметам

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Особенностью ГИА этого учебного года является то, что экзамены по выбору заменены проведением контрольных работ в формате ОГЭ. В целях организованного проведения контрольных работ для обучающихся девярых классов, осваивающих программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году, с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17:

Сроки проведения контрольных работ для обучающихся девярых классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - контрольные работы):

18 мая 2021 года - биология, литература, информатика и ИКТ;

19 мая 2021 года - физика, история;

20 мая 2021 года - обществознание, химия;

21 мая 2021 года - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский).

Анализ КР-9

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% качества	Средний балл	ФИО учителя
биология	9-а	3	0	2,7	Кононенко О.Л.
	9-к				
Информатика и ИКТ	9-а	1	100	5	Гаусман Г.В.
	9-к	4	100	4,25	
физика	9-к	1	0	3	Антонов А.А.
Обществознание	9-а	9	33	3,11	Сидорова О.В.
	9-к	11	27	3,18	
химия	9-а	6	0	2,8	Баранова Н.С.
	9-к	1	100	4	
география	9-а	7	57	3,6	Багдасарян Н.Р.
	9-к	5	100	4,6	

ИТОГИ ГИА (ОГЭ и ГВЭ)

Динамика ОГЭ в 9-а, б классах по среднему баллу и качеству знаний (в сравнении с итогами года)

Учебный год	2017-2018				2018-2019				2020-2021			
	СБ год	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний	СБ год	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний	Кол-во уч-	СБ	Кач-во знан-ий	%
Экзамен (предмет)												

				ОГЭ%				ОГЭ %		ся		ОГЭ%	го д
математика	3,4	57	3,8	63	3,6	49	3,5	55	3,5	49	3,3	33,5	46,1
русский язык	3,4		4	61	3,8		3,7	51	3,6	50	3,9	68	41
физика	4	4	3,3	25	3,9	2	3,5	50	4,5	КР			
информатика и ИКТ	4	10	3,8	70	4,2	16	3,8	56	4,1				
география	3,5	33	4	67	3,7	34	3,9	71	3,6				
обществознание	3,5	47	3,4	35	3,8	38	3,2	26	3,8				
биология	3,4	9	3,9	89	3,7	1	5	100	5				
история	3,8	4	3,5	50	4	1	3	0	3	-			
литература	3,6	1	5	100	4	-	-	-	-	-			
Химия	3,6	3	3,7	67	3,7	1	5	100	5	КР			
английский язык	3,7	3	3,7	67	3,9	3	3,7	67	3,9	-			

Мониторинговые исследования регионального уровня

- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике (10 класс);
- Предэкзаменационная работа по математике (11А класс);
- Всероссийские проверочные работы по географии, биологии, физике, химии, английскому языку, истории (11А класс).

Результаты региональных диагностических работ в 10 классе:

Показатель	математика	русский язык	обществ ознание	история	физика
Количество учащихся в классе	28	28	28	28	28
Количество учащихся, выполнявших работу	23	23	23	26	23
Получили работу «5»	за 1 (4 %)	3 (12 %)	-	-	8 (35 %)
Получили работу «4»	за 19 (84 %)	13 (54 %)	16 (70 %)	5 (19 %)	4 (17 %)
Получили работу «3»	за 2 (8 %)	8 (34 %)	7 (30 %)	10 (38 %)	10 (44 %)
Не справились с работой, получили «2»	1 (4 %)			11 (43 %)	1 (4%)
Успеваемость	95 %	100 %	100 %	58 %	96 %
Качество знаний	88 %	66 %	70 %	19 %	52 %
Средний балл	3,86	3,95	3,69	2,8	3,82

Цель работ по математике, русскому языку, обществознанию: определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Эти работы были проведены в начале учебного года и проводились в формате ОГЭ, отмененного в мае 2020 года. Как видно из таблицы, учащиеся показали высокий процент качества знаний по предметам: математика – 88%, русский язык – 66%, обществознание – 70%. Это свидетельствует об успешном освоении учащимися программ основного общего образования. Однако учащиеся показывают средний результат по физике- 52% и низкий результат по истории – 19%. Работы по истории и физике были проведены в новом формате с использованием приложения «Знак» АИС «Параграф». Форма для учащихся новая и вызвала достаточно много затруднений как технически, так и в понимании формулировок заданий.

Мониторинговые исследования всероссийского уровня

Анализ результатов ВПР в 11А классе (март 2021 года)

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %
География	23	17	18	21	16,0	76
Физика	23	15	18	26	15,5	60
Химия	23	17	15	33	19,7	60
Биология	23	19	22	32	15,3	48
Английский язык	23	16	9	32	16,62	52
История	23	15	13	21	15,5	74

Невысокие результаты учащиеся показали по биологии и английскому языку.

Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Предмет	Понизили оценки, %	Подтвердили оценки, %	Повысили оценки, %
География	17,6	76,4	6,0
Физика	60	26,6	13,4
Химия	5,9	88,2	5,9
Биология	31,5	63,0	5,5
Английский язык	56,3	31,2	12,5
История	20	60	20

Распределение отметок показало, что самый высокий процент

несоответствия результатов ВПР и отметок за 1 полугодие по физике, английскому языку. Самые объективные результаты по химии.

Анализ результатов региональной предэкзаменационной контрольной работы по математике в 11А классе:

Класс	Предмет	Количество по списку	Количество выполнивших работу	% успеваемость	% качество знаний	Средний балл
11А	математика	23	21	95	14	3,1

Минимальное количество баллов по математике (база) - 7

Минимальное количество баллов по математике (профиль) – 27

Предэкзаменационная работа показала низкий результат качества знаний учащихся (14%).

5. Создание условий для организации учебно – воспитательного процесса

5.1. Информационно-методическая работа

Ведётся при поддержке ИМЦ Фрунзенского района, АППО Санкт-Петербурга, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий.

В школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- Мо учителей английского языка;
- Мо учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГПД.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

IT-инфраструктура

ГБОУ СОШ №364 развивает IT-инфраструктуру в соответствии с реализацией мероприятий проекта «Цифровая школа».

Материально – техническое обеспечение средствами информатизации:

- 2 компьютерных класса – 25 ПК (23 ученических + 2 учительских);
- 32 ноутбука;
- 12 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор);
- 3 рабочих места для дистанционного обучения (2 учительских + 1 ученический);
- 16 административных компьютеров;
- 27 мультимедийных комплексов стационарных (ПК+ проектор + экран);
- Оборудованный мультимедийным комплексом актовый зал;
- Оборудованный современной техникой музей (ММК, сенсорный киоск, информационная панель);

- Мобильный класс (15 ноутбуков);
- 43 устройство для печати и тиражирования;
- 4 документ – камеры;
- Интерактивный информационный киоск;
- Школьная локальная сеть;
 - Точка доступа к Интернету.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой для организации учебно–воспитательного процесса, все учебные кабинеты оборудованы копировально – множительной техникой.

Также наглядно распределение средств на развитие IT-инфраструктуры видно в сравнительной таблице материально-технического обеспечения школы средствами информатизации за последние 5 лет:

Наименование	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Компьютер ученика	37	37	37
Компьютер учителя	13	13	13
Административный компьютер	16	16	16
Ноутбук	32	32	32
Мобильный класс	15	15	15
Интерактивная доска	8	15	15
Интерактивная приставка Mimio	1	1	1
Мультимедийный проектор	44	44	44
Экран	3	3	3
Комплект для дистанционного обучения	3	3	3
Документ – камера	4	4	4
Устройство для печати и тиражирования	62	62	62
Интерактивный киоск с контентом (музей)	1	1	1
Интерактивный киоск с контентом (холл)	1	1	1
Плазменная панель с контентом (музей)	1	1	1
Акустическая система (музей)	1	1	1
Сервер для видеонаблюдения		1	1
Подключение к школьной локальной сети	100%	100%	100%
Подключение к Интернету	100%	100%	100%

Школа активно работала с информационным порталом «Статград.ВПР». В течение учебного года были использованы материалы Портала для проведения ВПР в 9-х, 11-х классах по всем учебным предметам.

Для реализации цели по совершенствованию системы информационной

обеспеченности образовательного процесса сайт школы приведен в полное соответствие Постановлению правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Сайт является открытым и доступным для всех участников образовательного процесса, а также для учредителей и контролирующих органов.

В 2021 году было организовано удаленное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Коллектив педагогов успешно справился с данной задачей и учащимся были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

За небольшой промежуток времени была сформирована информационно-образовательная среда, которая обеспечивала взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Самой востребованной платформой является ЯКласс при удаленном обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе создан и функционирует открытый ресурс в сети Интернет (сайт) по адресу school364@edu-frn.spb.ru

Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами

Инфраструктура школы состоит из 38 учебных кабинетов и 17 специализированных помещений:

- актовый зал,
- физкультурный зал,
- малый спортивный зал,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет музыки,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинет технологии,
- музей,
- тир,
- библиотека,
- столовая,
- медицинский кабинет,
- кабинет логопеда,

- кабинет социального педагога и психолога.

На территории школы оборудован стадион с искусственным покрытием с секторами для:

- Игры в волейбол и баскетбол;
- Игры в футбол;
- Прыжков в длину;
- Занятий общефизической подготовкой;
- Беговая дорожка.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

В 2021 году для оснащения учебно – воспитательного процесса приобретено:

- программное обеспечение для ПК (продление лицензии ОС, лицензии антивирусной программы)- 75 ПК
- оборудование для школьного музея
- кадетская форма
- книги, учебные издания, художественная литература, пособия на печатной основе, атласы

Проведены ремонтные работы и работы по оснащению образовательного учреждения:

- монтаж системы контроля и управления доступом в ОУ;
- оборудование зала «Землянка» музея школы

Условия для обеспечения образовательного процесса учебной литературой

В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки составляет: библиотечный фонд всего-37616 в том числе учебники и учебные пособия – 23167 в том числе художественная и справочная литература- 14449.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: спортивный зал 24х12, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, стрелковый тир. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

Кадетское образование и воспитание

В школе созданы и функционируют 7 кадетских классов:

Класс	Наполняемость класса	Направленность	Основание для открытия
7Ак	27	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ

			от 30.08.2020 № 268/о
7Бк	30	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
8БК	26	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
8ВК	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
9К	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
10А	26	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
11А	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о

В кадетских классах образовательная деятельность реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности кадет, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также их повседневной жизни.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетских классах школы, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляют директор школы, заместитель директора по воспитательной работе с кадетскими классами, члены администрации. Непосредственным организатором образовательного процесса в кадетском классе, его деятельности является заместитель директора школы по воспитательной работе по работе с кадетскими классами. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного

руководителя. Обучающиеся кадетских классов пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. Внутри социально-педагогической структуры кадетских классов во взаимоотношениях обучающихся кадетских классов, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных сил РФ, Кодекса кадета.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетских классов осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых директором школы, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком школы. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы СанПиН.

Время нахождения кадет в школе делится на две части.

В первой половине дня реализуются программы основного общего и среднего общего образования программы основного общего и среднего общего образования, во вторую половину – дополнительные занятия – внеурочная деятельность и дополнительное образование, организуется целенаправленная воспитательная работа.

В 7-11 классах образовательная деятельность организуется в рамках учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования представлена предметами: комплексная подготовка кадет, включающая строевую подготовку, стрельбу, альпинизм, самбо; подготовка спасателя; психология ЧС; азбука Санкт-Петербурга, профориентация.

Годовой учебный образовательный процесс кадетских классов реализуется в расписании занятий урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Годовой учебный план кадетского образования на 2020-2021 учебный год:

№ п\п	Предметы	Количество часов за неделю							
		7а	7б	8б	8в	9к	10к	11а	всего
Основное образование									
1	ОБЖ			1	1	1	1	1	5
2	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	22
Дополнительное образование (внеурочная деятельность)									
3	ОБЖ «Школа безопасности»	1	1						2
4	Основы стрелковой подготовки	1	1	1	1				4
5	Основы подготовки спасателя	1	1	1	1				4
6	Основы военной подготовки (ОВП)					1	1	1	3

7	Строевая подготовка	2	2	2	2	1			9
8	Основы пожарной безопасности	1	1	1	1				4
10	«Театральный Петербург» социальный проект							1	1
11	Основы психологии чрезвычайных ситуаций			1	1				2
12	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1			5
13	Профориентация «Мир профессий»					2			2
14	Дискуссионный клуб						1		
15	Ты и общество. Финансовая грамотность					1			
16	Избранные вопросы математики				1	1			2
17	Проектная деятельность «Я исследователь»							2	
18									
Итого		10	10	11	12	11	6	8	65

Дополнительные занятия в отделении дополнительного образования (по выбору учащихся)

Физкультурно-спортивная направленность
1. «Настольный теннис», 10-15 лет
2. «Юный волейболист», 11-15 лет
3. «Спортивный туризм», 10-17 лет
4. «Футбол», 7-14 лет
5. «Баскетбол», 10-14 лет
6. «Стрельба», 9-17 лет
7. «Допризывник», 15-17 лет
Туристско-краеведческая направленность
1. «Кадетский вестник», 11-17 лет
2. «Подготовка юных пожарных», 10-14 лет
3. «Зарница», 10-17 лет

Для организации занятий с кадетами следующее материально – техническое оснащение:

Для реализации программ внеурочной деятельности и программ ОДОД используется следующее материально-техническое оснащение:

Программа	Кабинет	Материально-техническое оснащение
внеурочная деятельность «Комплексная подготовка кадет» (стрельба)	Пневматический тир	Пневматические винтовки: МП 512 МОД ИЖ 38 Автоматы Калашникова ММГ, АК-

		105УС, АК-74М магазины, учебные патроны Пулеулавливатели Подъемное мишенное оборудование Макет винтовки ИЖ 38 Станки винтовые для оружия Показная мушка Пирамиды для оружия
внеурочная деятельность «Комплексная подготовка кадет» (строевая подготовка)	Плац с разметкой	Шашки Флаг Знамена Барабан Мегафон
внеурочная деятельность «Альпинизм», объединение ОДОД «Спортивный туризм»	Спортивный зал	Скалодром Альпинистские обвязки Каски Карабины Спусковые устройства Страховочные устройства Туристическая палатка
внеурочная деятельность «Подготовка спасателя», объединение ОДОД «Подготовка юных пожарных»	Кабинет ОБЖ Спортивный зал Спортивный стадион	Тренажер «Максим» Оборудованная 100 метровая полоса для занятий пожарно-прикладным спортом: - бревно (бум); - забор. Пожарно-спасательное оборудование: - боевая одежда пожарных; - пожарные рукава; - пожарный кран; - пожарный щит; - пожарный шкаф; - пожарный ствол; - огнетушители; - штурмовая лестница; - противогазы. Медицинская аптечка.
внеурочная деятельность «Самооборона без оружия»	малый спортивный зал	Татами
внеурочная деятельность «Основы безопасности»	кабинет ОБЖ, кабинет информатики	Комплекс по ПДД «Альма» Компасы Тренажер «Максим» Компьютерные тренажеры

жизнедеятельности»		
внеурочная деятельность «Азбука Санкт-Петербурга»	школьный музей	Экспозиции музея Интерактивный комплекс Интерактивный киоск Плазменная панель
внеурочная деятельность «Психология экстремальных ситуаций»	кабинет биологии	Мультимедийный комплекс

При реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в кадетских классах используются помещения и территории сторонних организаций:

Крытая 100 метровая полоса ФАУ «Центр материально технического обеспечения федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу» для занятий кадет пожарно-спасательным спортом. Занятия проводит педагог дополнительного образования школы Аула С.А., сотрудник государственной противопожарной службы МЧС России по г. Санкт-Петербургу, мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части им. А.П. Кудряшова, спасатель Российской Федерации;

ДОЛ «Солнечное», ДОЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег», используются для организации и проведения учебных слетов кадет школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе реализует отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Деятельность ОДОД направлена на решение основной задачи: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований

В 2021 году деятельность ОДОД осуществлялась по 5 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной по 15 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам с общим количеством групп 32 группы, из них 20 групп 1 года обучения, 3 группы 2 года обучения, 9 групп 3 года обучения. Количество занимающихся составило 480, что выше прошлогоднего на 30 человек.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация школьного питания осуществляется на основе Положения об организации питания обучающихся в школе. Питание учащихся организуется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Горячее питание на льготной основе предоставляется отдельным категориям школьников, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 04.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 18.06.2020 № 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», вступающий в силу с 01.09.2020, питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений независимо от места жительства и гражданства.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы, меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале, размещаются на сайте школы в сети Интернет. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и шестидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 10 и не более 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями, педагогами в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Для организации медицинского обслуживания в школе работает медицинский кабинет. Приём осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Обеспечение безопасности

С 01.09.2021 школа работает в очном режиме с соблюдением необходимых мер безопасности. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ОУ соблюдены следующие условия:

1. Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия без скопления детей
2. Определение для каждого класса графика входа в ОУ
3. Определение для каждого класса графика начала и окончания уроков, перемен
4. Определение для каждого класса графика посещения столовой
5. Соблюдение требований по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками ОРВИ
6. Закрепление за каждым классом своего кабинета для занятий
7. Запрет на формирование групп продленного дня из учеников разных классов
8. Проведение уроков физкультуры на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях
9. Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств
10. Обеспечение дозаторами с антисептиками при входе в ОУ и в санузлах
11. Дезинфекция воздушной среды
12. Регулярное проветривание помещений при отсутствии детей
13. Регулярная дезинфекция обеденных столов, обеденных приборов и посуды
14. Работа сотрудников и педагогического коллектива в индивидуальных средствах защиты

15. Проведение просветительских мероприятий по гигиеническому воспитанию детей.

Мероприятия по обеспечению безопасности отражены в Паспорте безопасности объекта (антитеррористический паспорт). Руководителем объекта и начальником штаба гражданской обороны объекта является директор ГБОУ СОШ № 364.

В Паспорте безопасности указано, что сведений об имевших место на объекте чрезвычайных ситуаций в течение истекших 5 лет не было. Территория (площадь кв. м – 1,1 га, периметр м. – 400 п. м.) круглосуточно охраняется физической охраной. На объекте существует автоматическая система пожарной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Положением о пропускном режиме определяется организация и порядок осуществления пропускного режима на территории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения общественной безопасности, сохранности имущества, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется: – в учебное время – охранником и дежурным администратором – в ночное время, в выходные и праздничные дни – охранником.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Служба сопровождения представлена социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом.

Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

6. Социальные связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

В рамках реализации кадетского воспитания школа реализует совместные проекты и мероприятия с социальными партнёрами:

- 2 отряд федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу;
- Территориальный отдел (по Фрунзенскому району)Управления гражданской защиты ГУ МЧС России по г. СПб;
- ОНДПР Московского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- Пожарно-спасательная часть №58 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга;
- Пожарно – спасательный колледж «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей»;
- Санкт – Петербургский Университет ГПС МЧС России;
- Совет ветеранов – подводников ВМФ России.

Школа является участником мероприятий районных проектов «Наше будущее в наших руках», «Урок правопорядка», «Социальный марафон «Школа – территория здоровья».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа выстраивает отношения с учреждениями профессионального образования не только в рамках своего оборонно-спортивного профиля, но и с другими учреждениями с которыми складываются хорошие отношения сотрудничества и взаимопомощи на благо наших учеников:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена,

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»,

ФГАОУ ВО «Политехнический университет Петра Великого»,

ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»,

ГОУ НОУ «Автомеханический лицей № 77 Санкт-Петербурга»,

СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».

Выпускники школы продолжают обучение в «Пожарно – спасательном колледже «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей», Санкт – Петербургском Университете ГПС МЧС России, а также трудоустраиваются в пожарно-спасательные части г. Санкт-Петербурга.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации групповой и индивидуальной работы, а также взаимодействие и сотрудничество с внешкольными организациями по социальным вопросам:

1.МО «Георгиевский»

2.МО «Волковское»

3. МО № 72

4. МО «Балканский»

5. МО Всеволожского района

6.ОДН Фрунзенского района 14 о/п

- 7.ОДН Фрунзенского района 12 о/п
- 8.ОДН Фрунзенского района 7 о/п
- 9.ОДН Всеволожского района 128 о/п
10. Прокуратура Фрунзенского района
- 11.ЦПМСС Фрунзенского района
- 12.Библиотека им. Крылова
- 13.УМВД России по Фрунзенскому району
- 14.КДН и ЗП Фрунзенского района
- 15.«Контакт» отдела сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Фрунзенского района
- 16.ДДЮТ Фрунзенского района
- 17.ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи СПб»
18. Дом Молодёжи, отдел поддержки молодёжных инициатив СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»
- 19.УКОН ГУ МВД СПб ЛО (управление по контролю за оборотом наркотиков)
- 20.Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
21. СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»
22. СУБГУ «ЦППС и Д» Фрунзенского района
- 23.СРЦН Фрунзенского района
- 24.СПбГУ «Кафедра кризисных и экстремальных ситуаций» факультет психологии
- 25.СПбГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова»
- 26.СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 3
- 27.СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 64
- 28.СПбГУЗ Районная стоматологическая поликлиника № 39
29. Центр современного искусства «Факел»
30. ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
31. ГКЦ ФСР «Балтийский берег»
- 32.Реабилитационное «Детские Дюны»
- 33.Дети Петербурга | Помощь детям мигрантов

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников ШКОЛЫ Трудоустройство выпускников 11 класса 2021 года

Трудоустройство выпускников 11 класса 2021 год

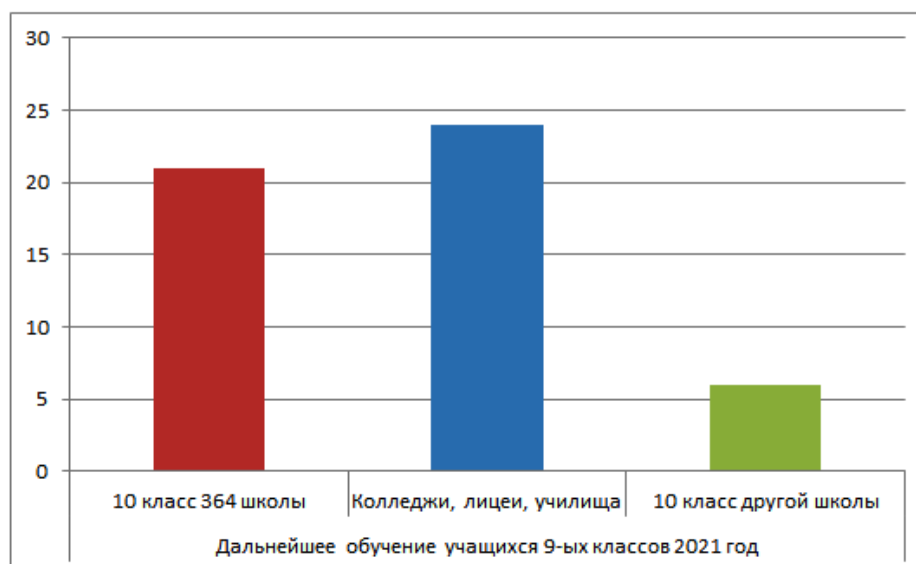
ВУЗы	Колледжи, лицеи, училища	Работают	Вооруженные силы РФ
13	4	4	2



Дальнейшее обучение учащихся 9-ых классов 2021 года

Дальнейшее обучение учащихся 9-ых классов 2021 год

10 класс 364 школы	Колледжи, лицеи, училища	10 класс другой школы
21	24	6



8. Выводы по результатам самообследования

В 2021 году коллектив ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга завершил реализацию этапов программы развития и подготовил новую программу развития «Школа – пространство выбора» («Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»).

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Перед коллективом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ставятся следующие задачи:

- Совершенствование технологий образования с целью повышения качества образования;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- Обеспечение выбора программ дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ;
- Обеспечение ранней профориентации школьников;
- Совершенствование кадрового потенциала;
- Внедрение профессиональных стандартов.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	826 человек
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	55 человек/ 7%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	826 человек/ 100 %
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	826 человек/ 100%
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	377 человек/ 48%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,87 балла
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 56,25 балла
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0%

		результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /12 %
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	714 человек/91%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/25 %
3.16		Районного уровня	83человека/10 %
3.17		Регионального уровня	56 человек/7 %
3.18		Федерального уровня	34 человека/4 %
3.19		Международного уровня	33 человека/4 %
4.1	4.Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности	54 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 88 %
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 62 %
4.8	Высшая	20 человек/ 27 %
4.9	Первая	26 человек/ 35%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.11	До 5 лет	10 человек/ 16 %
4.12	Свыше 30 лет	31 человек/ 41 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 19 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 34 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	73 человека/

		хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 98 %
5.1 5.2	5.Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,44 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.5		С медиатекой	нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	787/100%
6.1		6.Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося