



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
192284, Санкт-Петербург, улица Димитрова, дом 9, корпус 3, литера А  
тел.: 361-97-24  
ОКПО 53306957, КПП 781601001  
ОГРН 1027807992783 ИНН 7816164493

Принят  
Общим собранием  
Протокол № 3 от 05.04.2021 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 364  
\_\_\_\_\_ О.А. Круглова  
Приказ № 163 от 06.04.2021 года

Мнение совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся учтено  
Протокол № 2 от 31.03.2021

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГБОУ СОШ № 364  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
1.1. Основные виды деятельности	<b>3</b>
2. Организация учебного процесса	<b>8</b>
2.1. Контингент обучающихся	<b>7</b>
2.2. Режим работы образовательной организации	<b>11</b>
2.3. Учебный план образовательной организации	<b>12</b>
2.4. Сведения об образовательных программах	<b>20</b>
2.5. Программы, реализуемые на платной основе	<b>20</b>
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	<b>20</b>
3. Условия реализации образовательных программ	<b>25</b>
3.1. Кадровое обеспечение	<b>25</b>
4. Система оценки качества образования	<b>26</b>
4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<b>28</b>
5. Создание условий для организации учебно воспитательного процесса	<b>34</b>
5.1. Информационно- методическая работа	<b>34</b>
5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	<b>34</b>
5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами	<b>36</b>
6. Социальные связи	<b>45</b>
7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы	<b>47</b>
8. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	<b>47</b>
9. Показатели деятельности	<b>48</b>

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

**Учредитель:** Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А

**Тел./факс:** 361-97-24

**E-mail:** info.sch364@obr.gov.spb.ru

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно

**Свидетельство об аккредитации:** № 19 от 16.01.2013, действительно до 16.01.2025

### **Основная цель образовательной организации:**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программе дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

### **1.1. Основные виды деятельности**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

В 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 23.03.2020, от 03.04.2020) осуществлялась реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

**Основным предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования.
- реализация дополнительных образовательных программ

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководстве в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о ведении документации классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися
- Положение о ведении и проверке дневников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о подготовке и проведении классного часа ГБОУ СОШ 3364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Положение о деятельности классного руководителя в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС ООО
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о внешнем виде обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном музее «Балтийские малютки» имени контр-адмирала Руссина Ю.С.
- Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о присвоении кадетских званий
- Положение о порядке поощрения и наказания кадет
- Торжественная клятва кадета
- Обязанности кадета
- Положение о кадетских наградах ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Кодекс чести кадета
- Образовательная программа ОДОД
- Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД)
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продлённого дня (в рамках ФГОС НОО)
- Положение о технологической карте урока с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о ведении классного журнала
- Положение об общем собрании работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета, курса
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в основной школе (5-9 классы) в соответствии с ФГОС
- Положение о Портфеле достижений (портфолио) учащегося начальной школы
- Положение о портфолио (портфеле) индивидуальных достижений обучающегося основной школы
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС
- Правила приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных

планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ СОШ №364
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о библиотеке ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364 Санкт-Петербурга
- Положение о Центре информатизации образования (ЦИО)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах государственных образовательных стандартов, учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364
- Положение о фонде учебной литературы ГБОУ СОШ № 364
- Положение об организации обучения обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс
- Положение об учёте, выдаче и хранении документов государственного образца в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК)
- Положение о самообследовании
- Положение о попечительском совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг
- Положение о методическом сопровождении педагогов при введении ФГОС ООО
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательной школы №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о методическом объединении классных руководителей ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по контентной фильтрации в ГБОУ СОШ № 364
- Положение об обработке персональных данных в ГБОУ СОШ №364
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательного учреждения ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном сайте ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Положение об «Электронном классном журнале» ГБОУ СОШ №364
- Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования
- Положение о внеурочной деятельности учащихся (основной школы) 5-7

- классы ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении конкурса проектной и исследовательской деятельности «Шаги к успеху» обучающихся начальной школы
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

## **2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом.

Численный состав начальной школы: 373 человека;

Численный состав основной школы: 362 человека;

Численный состав средней школы: 52 человека.

### **2.1. Контингент обучающихся**

Количество обучающихся человек – 787 человека;

Возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет;

Количество учебных классов - 27 классов.

**Таблица 1. Распределение обучающихся по классам:**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1	1А	30	17	6Б	28
2	1Б	31	18	6В	28
3	1В	29	19	7А	21



4	2А	31	20	7Б	29
5	2Б	31	21	7В	30
6	2В	30	22	8А	33
7	3А	32	23	8К	30
8	3Б	32	24	9А	27
9	3В	32	25	9К	24
10	4А	32	26	10А	29
11	4Б	31	27	11А	23
12	4В	32			
13	5А	30			
14	5Б	29			
15	5В	26			
16	6А	27			

**Сведения о численности обучающихся за три года:**

год	2018	2019	2020
всего	<b>739</b>	<b>772</b>	<b>787</b>

**Социальный паспорт учащихся школы**

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>		<b>Информация</b>
№ п.п	Общее количество обучающихся	787
1.1	Из них девочек	324
1.2	мальчиков	463
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	373
1.4	Количество обучающихся в основной школе	365
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	49
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1	Обучающиеся –инвалиды	9
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	4
2.3	Обучающиеся на дому (по мед показаниям)	6
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	41
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в</b>		

<b>общении</b>		
3.1	Со сверстниками	1
3.2	С родителями	0
3.3	С педагогами	1
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1	Обучающееся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подрядили по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушающие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	92
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	7
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	41
7.6	Дети из неблагополучных семей	2
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0

**Сравнительная таблица за 4 года**

Категория обучающихся	Количество обучающихся			
	2017	2018	2019	2020
Опекаемые	17	11	11	7
Многодетные семьи	49	71	91	95
Дети – инвалиды	9	7	8	9
Дети льготной категории «Потеря кормильца»	18	20	18	14
Дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума	16	40	41	47
Дети находящиеся под наблюдением в т/д	14	14	8	0
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2	4	2	1

Среди категорий обучающихся следует отметить увеличение количество обучающихся из многодетных семей, из семей с доходом ниже прожиточного

минимума, детей-инвалидов, отсутствие обучающихся, находящихся под наблюдением, уменьшение детей льготной категории «потеря кормильца». Социально-психологическая служба учитывает данную информацию при организации работы с разными категориями обучающихся.

## 2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 1010-р от 03.04.2019 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году») и «Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году».)

Начало 2019-2020 учебного года - 02 сентября 2019 года. Начало 2020-2021 учебного года 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2021 года

Продолжительность учебной недели -1-8 классы – пятидневная учебная неделя, 9-11 классы – шестидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1 кл.– 33 недели, 2-11 класс – 34 недели

Режим работы - 8.00 - 22.00 часов.

### Продолжительность каникул в течение года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	28.12.2019	11.01.2020	15 дней
весенние	21.03.2020	28.03.2020	8 дней
осенние	26.10.2020	03.11.2020	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 03.02.2020 по 09.02.2020 (7 дней)

С 26 марта по 30 апреля 2020 года включительно в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 23.03.2020, от 03.04.2020) временно было запрещено посещение школы обучающимися 1-11 классов.

С 06.04.2020 по 30.04.2020 - реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Учащимся и родителям были рекомендованы универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) . Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру . Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 — 9 классов.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 09.11.2020 в Санкт-Петербурге был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители вправе принять решение забрать ребенка из школы на определенный срок – по семейным обстоятельствам. Ребенок остается в контингенте школы, может пользоваться выданными учебниками, учебной литературой, электронным дневником.

### **2.3. Учебный план образовательной организации на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год**

Утвержден Педагогическим советом школы, размещен на сайте организации по адресу <http://school364.spb.ru/>.

Учебный план на 2109-2020 учебный год утвержден приказом от 24.05.2019 № 246/о, учебный план на 2020-2021 учебный год утвержден приказом от 29.05.2020 № 158/о

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательной части** учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной

организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы предметной области «Искусство» в 8 классе переданы на учебные предметы обязательной части: 1 час- русский язык, 1 час- алгебра, поскольку программа предметной области «Искусство» полностью реализована предметами «Музыка» и «ИЗО» в 5-7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, что отражено в ОП ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария», «Материаловедение». При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час, в целях сохранения преемственности с 6-9 классами при изучении учебного предмета «биология», отводится на биологию, и 1 час на реализацию предмета ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках изучения предмета ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «биология» (всего 2 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В 8 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «геометрия», в 9 классе- 1 час- на изучение предмета «алгебра». Также в 9 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – на предметы география ( 1ч) и обществознание -1 ч.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы) и «Технологии» (V-VII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

### **1. Периоды и формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся.*

Промежуточная аттестация в основной школе проводится с 5 по 8 классы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический

совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

***Формами проведения письменной аттестации являются:***

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

***К устным видам промежуточной аттестации относятся:***

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

### **Учебный план среднего общего образования.**

В X классе в 2020/2021 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего



общего образования.

Образовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет «Математика» включает алгебру и начала анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО. На алгебру и начала анализа отводится 2 часа в неделю, на геометрию 2 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю

в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные

предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

Учебный план 11 класса построен на основе Примерного учебного плана оборонно-спортивного профиля для XI классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количество часов определено для XI классов оборонно-спортивного профиля. Учебный план включает в себя:

- инвариантную часть;
- вариативную часть

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (2+2 часа).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География»: на базовом уровне учебные предметы «Химия», «География» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за 2 года обучения). Дополнительный час на предмет «Биология» используется из компонента образовательной организации. Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учитывая важность курса «Русский язык» в воспитании личности, а также для успешной подготовки учащихся средней ступени к прохождению итоговой аттестации, в учебном плане 11 класса добавлено по 1 часу на изучение русского языка из регионального компонента. 1 час из регионального компонента добавлен на изучение предмета «История».

С целью успешного овладения предметом и положительной сдачи ЕГЭ увеличено на 1 час количество часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание «Информатики и ИКТ» призвано обеспечить знание учащимися основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, информационных и коммуникационных технологий, приобретение опыта эффективного применения информационных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда имеет важное значение. Для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах из компонента ОУ.

Изучение курса **«Мировая художественная культура»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие у учащихся образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры. Учитывая, что содержание курса востребовано при прохождении итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, для расширения кругозора, осознанного формирования культурной среды учащихся, в учебный план включен данный курс в объеме: 1 час в 11 классе из компонента ОУ. Компонент образовательного учреждения используется для преподавания элективных учебных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) «надстройка» профильного учебного предмета.

По объему часов элективные предметы составляют 3 часа в 11 классе (102 часа загод обучения).

Элективные учебные предметы имеют рабочую программу, рекомендованную к использованию и (или) авторскую, обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями ( в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ и в целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования, для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

Количество часов, отводимых на учебные предметы профильного уровня (ОБЖ, физическая культура) соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004. Содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье, в ситуациях угрожающих им, в ситуациях помощи пострадавшим. Изучение курса позволяет получить систематизированные знания о существующих опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать им стратегию безопасного поведения в соответствии со своими возможностями. В учебном плане оборонно-спортивного профиля часы отводятся из федерального компонента и составляют в итоге: 2 часа в 11 классе.

На профильный предмет **«Физическая культура»** отведено 4 часа. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение ОБЖ и физической культуры, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при изучении элективных учебных предметов в 11 классе осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

#### 2.4. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 4 образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)- 10 класс
- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)- 11 класс

#### 2.5. Программы, реализуемые на платной основе

нет

#### 2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

##### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участники районного этапа

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 715 обучающихся школы по 14 предметам. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в школьном этапе ВсОШ по математике - 161 человек, по русскому языку- 118 человек

предмет	Кол-во участников школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа (кол-во)	Приглашены на районный этап (кол-во)	Призеры районного этапа (кол-во)	ФИО учителя
география	61	10	12	1	Багдасарян Н.Р.
право	5	1	1	-	
математика	161	14	9	-	
ОБЖ	23	4	4	2	Филиппов Д.В.
биология	65	11	1	-	
английский язык	54	6	1	-	

история	47	2	3	1	Сидорова О.В.
физика	21	3	3	-	
русский язык	118	3	4	1	Битрикова Ю.В.
обществознание	64	6	4	1	Воронцов В.В.
литература	35	3	4	-	
информатика	13	3	3	2	Гусман Г.В.
технология	32	-	-	-	
физическая культура	48	21	8	2	Хвостов С.Ф.

В течение года учащиеся начальной школы участвовали в различных олимпиадах:

<b>Олимпиада</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Классный руководитель</b>
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Победители: 2 Призеры: 6	Гусева О.Н. Потапова Е.Ю. Лемич К.А. Гусева О.Н.
Отборочный тур Санкт-Петербургской математической Олимпиады начальной школы	Участие приняли учащиеся 2а, 2в, 3б, 3в, 4а классов	Гусева О.Н. Лежнина И.А. Наурбиева Т.Н. Лахман Е.Г. Коротаева А.А.
Пятая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Приняли участие 62 учащихся: Сертификаты (имеют наибольшее количество баллов): 6	Лежнина И.А. Ярошенко С.В. Лахман Е.Г. Иванова Е.А. Лахман Е.Г.
ЯндексОлимпиада	Победитель: 1 Призеры: 2	Коротаева А.А.
Олимпиада «Я люблю математику»	Победитель: 1	Наурбиева Т.Н.
Районная олимпиада для учащихся 2-3 классов «Серебряное перо»	Участники: 2	Ярошенко С.В. Иванова Е.А.
Районная олимпиада «Логика»	Участников: 5 Командное первенство 21 место из 38 школ-участниц	Гусева О.Н. Потапова Е.Ю. Лемич К.А.
Районная олимпиада «Знай и люби свой город»	Участников: 3 Командное первенство	Потапова Е.Ю.

	14 место из 22 школ-участниц (100 баллов из 166 макс.)	
Районная интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов «Петербургские надежды»	Участников: 3 Командное первенство 17 место командное	Гусева О.Н. Потапова Е.Ю.

В течение года учащиеся начальной школы участвовали в конкурсах различного уровня: конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру», «Новые знания», «Знай и люби свой город», «Логика-2020», «Интеллектуальный экспресс», «Петербургские надежды», «Серебряное перо», районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», районные сетевые проекты «Лексовичок», «Голубая планета чудес», «Юный Фрунзенец» и другие.

В период дистанционного обучения в 4 четверти также отмечалось участие ребят в конкурсах и проектах он-лайн.

Участие учащихся в мероприятиях познавательной направленности и результативность представлены в таблице:

Конкурс/проект	Результат участия	Классный руководитель
Районный сетевой проект «Лексовичок»	Участники: 1 Конкурс не завершен по причине эпидемии коронавируса	Дризовская В.И.
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	<b>Среди 1х классов:</b> 1 место Гаврищук Д., 1 Б 2 место Барков В., 1 Б 3 место Дедышко И., 1 Б <b>Среди 2х классов:</b> 1 место Бузмакова А, 2 В 2 место Аксельрод Д., 2А 3 место Петрова М., 2А <b>Среди 3х классов:</b> 1 место Александров Р., 3 В 2 место Прищепа Ю., 3 В 3 место Емеличева Ю., 3 А <b>Среди 4х классов:</b> 1 место Поляченкова Д., 4 Б 2 место Фомина М., 4 А 3 место Рахимов К. 4 Б	Дризовская В.И.  Лахман Е.Г. Коротаева А.А.  Наурбиева Т.Н.  Ярошенко С.В.  Потапова Е.Ю. Гусева О.Н. Потапова Е.Ю.
Районный проект «Маршрут	1 место	

памяти»	Дмитриева Н., Емеличева Ю, 3 А Лауреат 3 степени Соболева К., Деветьярова Л., 3 Б	Ярошенко С.В. Лежнина И.А.
Районный сетевой проект «Интеллектуальный экспресс»	Участие приняли учащиеся 3б класса	Лежнина И.А.
Районная конференция «Мир театра»	Участие приняла учащаяся 3в класса Прищепа Юлия	Наурбиева Т.Н.
Районный конкурс открыток ко Дню учителя	Победитель Никонов А., 4 Б	Потапова Е.Ю.
Районный конкурс «Спорт против коронавируса»	Игнатьев А., Дмитриева Н., 3 А	Ярошенко С.В.
Районный конкурс «Компьютерная презентация «Моя семья в истории войны»	2 место Воронин И., 3 А	Ярошенко С.В.
Школьный фотоконкурс «Моё домашнее животное»	Победители Воронин И., Жвалев О., 3 А	Ярошенко С.В.
Конкурс «Викторина по сказкам Пушкина»	Победитель Алексеева Р., 3 А	Ярошенко С.В.
Районный конкурс ДДЮТ «Песни нашей победы»	Алексеева Р., 3 А	Ярошенко С.В.
Конкурс «Я читаю Гранина»	Диплом 3 степени 2б Банчиков Д.	Иванова Е.А.
ДДЮТ Фрунзенского района «Символ года»	Победитель, Мурашев А., 4 А	Гусева О.Н.
Городской фестиваль «Рождество в Петербурге»	Победитель, Мурашев А., 4 А	Гусева О.Н.
Школьный турнир кубика Рубика	Победитель, Яковлев В., 4 Б	Потапова Е.Ю.
Конкурс «Система классных часов»	Победители команда 3 Б	Лежнина И.А.

Результаты международного игрового конкурса «Золотое руно» (динамика за 3 года):

16-19 февраля 2018 года	15-18 февраля 2019 года	14-17 февраля 2020 года
25 участников 5-11 класс	64 участника 1-10 классы	91 участник 1-9 классы
1 место в районе 2 место в районе	1 место в районе регионе и общем зачете 3 место в районе	1 место в районе

Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество победителей снизилось.

Результаты международного игрового конкурса «Русский медвежонок» (динамика за 3 года):

15 ноября 2018 года	15 ноября 2019 года	14 ноября 2020года
116 участников 2-11 класс	130 участников 2-9 класс	157 участников 2-10 класс
		3 место в районе

Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, за последние 3 года наблюдается стабильное участие детей. В этом году есть призовое место в районе.

Результаты международного игрового конкурса по литературе "ПЕГАС - 2020" (анализ динамики за 3 года):

7 февраля 2018 года	6 февраля 2019 года	5 февраля 2020 года
55 участников 5-11 класс	103 участника 2-8 класс	107 участников 2-10 класс
1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе		1 место в районе

Количество участников незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В этом году есть первое место в районе.

Результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2020»:

В истекшем году даты конкурса «Кенгуру» пришлись на самое начало карантинных мероприятий в нашей стране. И это не могло не повлиять на всю организацию конкурса. В конкурсе участвовало 43 ученика.

Результаты международного игрового конкурса «Британский бульдог»:

Всего участников по параллелям -52 учащихся. Победителей на уровне района и региона нет.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, городских и Всероссийских воспитательных мероприятиях, соревнованиях, проектах, конкурсах:

- Учащиеся 8к и 9к классов приняли участие в Первом общегородском научно-образовательном кадетском сборе «Санкт-Петербург – кадетская столица России: от кадетского образования до Президентской программы подготовки управленческих кадров»;
- Творческий конкурс «Великие битвы Великой войны»;
- Районный проект «Живой календарь»;
- Учащиеся 10 класса приняли участие в военизированных соревнованиях для патриотических объединений школьников Фрунзенского района;
- Учащиеся 9-10 класса приняли участие в городском военно-патриотическом слете «Честь!Слава!Победа!»;
- Учащиеся 1-4 посещали тематические беседы в библиотеке им.Крылова на темы «Десять символов Блокады», «Животные блокадного Ленинграда», «Великая Победа»;
- Не только учащиеся 1-11 классов, но и родители активно принимали участие во Всероссийских проектах «Дорога памяти» и «Письма с фронта», результатом которых стало наполнение электронного сборника фронтовых писем времени Великой Отечественной Войны "Бессмертный полк фронтовых



писем"([https://vk.com/fobrru\\_bp](https://vk.com/fobrru_bp)) ; Проект «Дорога памяти» <https://foto.pamyat-naroda.ru/> .

- Команда школы приняла участие в районных соревнованиях «Звездный маршрут»;
- Лично-командном первенстве Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященном памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф. А.
- Кадеты 7к класса приняли участие в 41-ом Почетном карауле "Союза юных Петербуржцев" на площади Победы;
- Кадеты 9к класса стояли в Почетном карауле около Администрации Фрунзенского района во время митинга «Ленинградская Вахта Памяти»;
- Тематическая смена в лагере "Град-Детинец".

#### **Достижения учреждения в конкурсах**

Педагогический коллектив школы является активным участником педагогических мероприятий различного уровня. Коллектив ГБОУ СОШ №364 стал победителем районного этапа и участником городского этапа межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (в системе образования), посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Школа в прошедшем учебном году стала участником городского конкурса на ведение деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок с темой: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группа по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

### **3. Условия реализации образовательных программ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Вакансий нет.

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников**

Квалификационная категория	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
Первая	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
Без категории	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>62</b>

С 1 сентября 2020 года в школе начали трудовую деятельность 2 молодых специалиста.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы. Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Работа школьных методических объединений учителей направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности учителей, обмен опытом, педагогическими находками.

В течение учебного года прошли повышение квалификации по различным темам педагогической деятельности 32 педагога;  
получили профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – 3 человека.

#### **4. Система оценки качества образования**

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс;
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества. Оценка качества образования осуществляется посредством: общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, внешней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий.

Внутришкольный контроль проводился в с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество предметной обученности учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

В начальной школе в 2020 учебном году в рамках внешнего мониторинга была проведена диагностика: стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе, региональная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников.

В условиях обучения в 4 четверти с использованием дистанционных технологий и электронного обучения внешний мониторинг (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-9х классах не проводился. Решением Министерства просвещения РФ данный мониторинг перенесён на сентябрь 2020 года.

В 5-9 классах в рамках внешнего мониторинга проводились региональные диагностические работы (РДР):

- РДР по мониторингу формирования функциональной грамотности обучающихся 5,7-х классов;
- Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах;
- Апробация ГИА-9 2020 года;

В 10-11 классах внутренний мониторинг представлен:

- Входной и промежуточный мониторинг качества обученности учащихся 10-11-х классов по предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования;
- Тренировочные работы в формате ЕГЭ;

Внешний мониторинг:

- Региональная предэкзаменационная контрольная работа по математике в 11А классе;
- Всероссийские проверочные работы в 11А классе;
- Единый государственный экзамен.

#### 4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Итоги успеваемости на 31.12.2020 года по школе

ступень	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	% качества
1-4 классы	373	18	243	70%
5-9 классы	362	10	115	35%
10-11 классы	52	-	11	21%
<b>ИТОГО</b>	<b>787</b>	<b>28</b>	<b>369</b>	<b>50%</b>

##### Результаты единого государственного экзамена

В 11-а классе в 2019-2020 учебном году обучались 29 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получили 29 выпускников. В связи с ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, в 2020 году аттестаты о среднем общем образовании всем учащимся были выданы без учета результатов единого государственного экзамена. Экзамены учащиеся в этом учебном году сдавали для поступления в ВУЗы.

В связи с этим 2 учащихся 11а класса отказались от сдачи всех экзаменов. Сдавали ЕГЭ по различным предметам 27 учащихся.

##### Динамика средних баллов ЕГЭ по годам обучения

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл по классу		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<i>Математика (база)</i>	20	17	-	3,9	3,9	-
<i>Математика (профиль)</i>	15	8	14	39	41,8	59,31
<i>Русский язык</i>	23	25	27	65,13	65,72	74,67
<i>Биология</i>	1	-	5	39	-	60,4
<i>История</i>	5	7	6	35,6	47,1	65,33
<i>Обществознание</i>	13	19	13	40,9	48,63	63,0

<i>Информатика и ИКТ</i>	1	-	1	14	-	42,0
<i>Физика</i>	9	2	6	42,3	47	58,5
<i>Химия</i>	1	-	4	41	-	42,5
<i>Английский язык</i>	-	2			61,5	
<i>Литература</i>	-	-	2	-	-	69,0

В 2019-2020 учебном году **профильный уровень математики** сдавали 13 учеников. Средний балл профильного уровня- 59,31. Наивысшие баллы получили: Арефкина А. – 80 б, Павличенко Е. – 78 б., Мелкозеров В – 74 б. Все учащиеся набрали баллы выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования-27. Учитель Ковикова Наталья Сергеевна.

Результаты ЕГЭ **по русскому языку**, сдаче которого предшествовало написание сочинения в декабре 2019 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Шубникова Марина Викторовна. Как видно из таблицы, средний балл этого значительно выше результатов прошлого года. Наивысшие результаты получили: Павличенко Е. -96 б., Арефкина А. – 91 б., Антропова С., Федорова З., Фролова А. – 89 б., Боровкова В. – 87 б. Учитель русского языка и литературы Шубникова Марина Викторовна на протяжении многих лет показывает стабильный высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету.

### **ЕГЭ по выбору**

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 7 предметов: обществознание-14 уч-ся (преодолели минимальный порог 13 человек), физика-6, история- 6 , информатика и ИКТ – 1, биология – 5, химия – 4 (преодолели порог 2 человека), литература - 2

1. **История:** сдавали 6 человек, средний балл 65,33, что выше результатов прошлого учебного года на 18,23 балла. Наивысшие результаты: Боровкова В. – 98 б.. Рахматуллина А. – 79 б.;
2. **Обществознание:** сдавали 14 человек, средний тестовый балл 63,0, что на 14,37 балла выше прошлогоднего результата. самые высокие результаты показали: Арефкина А. – 93 б., Боровкова В. -93 б.;

3. **Физика:** сдавали 6 человек, средний балл 58,5. Это выше прошлогодних результатов на 11,5 балла;
4. **Биология:** сдавали 5 человек, средний балл 60,4. Это выше результатов 2018 года на 20,6 балла. Самый высокий результат у Ханбабаева Г. – 68 баллов;
5. **Литература:** сдавали 2 человека, средний балл 69,0;
6. **Информатика и ИКТ:** сдавал 1 человек, средний балл 42,0;
7. **Химия:** сдавали 4 человека, не преодолели порог 2 человека, средний балл 42,5, что выше результатов 2018 года на 1,5 балла. Наивысший результат у Ханбабаева Г. – 68 баллов.

Итак, в 2019-2020 учебном году **повышены средние баллы** по всем предметам ЕГЭ:

- математика (профиль) + 17,51– учитель Ковикова Н.С.;
- физика - + 11,5;
- история - + 18,23- учитель Воронцов В.В.;
- русский язык - + 8,95, учитель Шубникова М.В.;
- обществознание - + 14,3- учитель Воронцов В.В.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” все выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат были выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

В октябре 2020 года были проведены региональные диагностические работы в формате ОГЭ для учащихся 10А класса по математике, русскому языку, обществознанию. **Цель работ:** определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

#### **Результаты работы по математике**

<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
<i>Количество учащихся в классе</i>	28	
<i>Количество учащихся, выполнявших работу</i>	23	
<i>Получили за работу «5»</i>	1 (4 %)	
<i>Получили за работу «4»</i>	19 (84 %)	

<i>Получили за работу «3»</i>	2 (8 %)	
<i>Не справились с работой, получили «2»</i>	1 (4 %)	
<i>Успеваемость</i>	95 %	
<i>Качество знаний</i>	88 %	
<i>Средний балл</i>	3,86	

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Первая часть содержала 20 заданий, вторая – 6 заданий с развернутым ответом. Каждая из частей работы содержала в себе как задания по алгебре (№№ 1-15, 21-23), так и по геометрии (№№ 16-20, 24-26).

При выполнении первой части работы учащиеся должны были продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

#### **Результаты работы по русскому языку**

<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
<i>Количество учащихся в классе</i>	28	
<i>Количество учащихся, выполнявших работу</i>	23	
<i>Получили за работу «5»</i>	3 (12 %)	
<i>Получили за работу «4»</i>	13 (54 %)	
<i>Получили за работу «3»</i>	8 (34 %)	
<i>Не справились с работой, получили «2»</i>		
<i>Успеваемость</i>	100 %	
<i>Качество знаний</i>	66 %	
<i>Средний балл</i>	3,95	

Осуществлялась диагностика уровня сформированности умений обучающихся в области языковой (лингвистической) подготовки, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5 по 9 классы:

- умение адекватно понимать и интерпретировать информацию исходного текста, выделяя имеющиеся микротемы;
- умение создавать связное письменное высказывание, выражая в нем собственное аргументированное мнение;
- умение соблюдать в связной письменной речи орфографические и пунктуационные нормы, основные грамматические и речевые нормы русского литературного языка;

- осуществлять орфографический анализ слов и выбор правильного написания;
- осуществлять анализ словосочетания, синтаксический и пунктуационный анализы сложного предложения;
- умение выделять в предложениях речевые средства выразительности.

#### Результаты работы по обществознанию

Показатель	Результат	Примечание
<i>Количество учащихся в классе</i>	28	
<i>Количество учащихся, выполнявших работу</i>	23	
<i>Получили за работу «5»</i>	-	
<i>Получили за работу «4»</i>	16 (70 %)	
<i>Получили за работу «3»</i>	7 (30 %)	
<i>Не справились с работой, получили «2»</i>		
<i>Успеваемость</i>	100 %	
<i>Качество знаний</i>	70 %	
<i>Средний балл</i>	3,69	

Работа включала в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

«К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записывались обучающимся в развёрнутой форме.

Каждое задание проверяло определённое умение.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного



материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).»<sup>1</sup>

Задания представляли следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–5), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (16–18).

### Мониторинговые исследования всероссийского уровня

#### Анализ результатов ВПР в 11А классе (март 2020 года)

Сравнительная таблица результатов ВПР в 11А классе

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %
География	29	29	18	21	14,37	68
Физика	29	22	18	26	18,95	72
Химия	29	17	15	33	19,76	59
Биология	29	18	22	32	22,7	70
Английский язык	29	28	9	32	21	65
История	29	24	13	21	16,2	77

Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценки, %	Подтвердили оценки, %	Повысили оценки, %
География	27,6	62	10,4
Физика	13,6	54,5	31,9
Химия	5,9	88,2	5,9
Биология	11	72,2	16,8
Английский язык	32	64,3	3,7
История	20,8	66,7	12,5

## 5. Создание условий для организации учебно – воспитательного процесса

### 5.1. Информационно-методическая работа

Ведётся при поддержке ИМЦ Фрунзенского района, АППО Санкт-Петербурга, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий.

В школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- Мо учителей английского языка;
- Мо учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГПД.

### 5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

#### IT-инфраструктура

ГБОУ СОШ №364 развивает IT-инфраструктуру в соответствии с реализацией мероприятий проекта «Цифровая школа».

Материально – техническое обеспечение средствами информатизации:

- 2 компьютерных класса – 25 ПК (23 ученических + 2 учительских);
- 32 ноутбука;
- 12 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор);
- 3 рабочих места для дистанционного обучения (2 учительских + 1 ученический);
- 16 административных компьютеров;
- 27 мультимедийных комплексов стационарных (ПК+ проектор + экран);
- Оборудованный мультимедийным комплексом актовый зал;
- Оборудованный современной техникой музей (ММК, сенсорный киоск, информационная панель);
- Мобильный класс (15 ноутбуков);

- 43 устройство для печати и тиражирования;
- 4 документ – камеры;
- Интерактивный информационный киоск;
- Школьная локальная сеть;
- Точка доступа к Интернету.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой для организации учебно–воспитательного процесса, все учебные кабинеты оборудованы копировально – множительной техникой.

Также наглядно распределение средств на развитие IT-инфраструктуры видно в сравнительной таблице материально-технического обеспечения школы средствами информатизации за последние 5 лет:

Наименование	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Компьютер ученика	37	37	37
Компьютер учителя	13	13	13
Административный компьютер	16	16	16
Ноутбук	32	32	32
Мобильный класс	15	15	15
Интерактивная доска	8	15	15
Интерактивная приставка Mimio	1	1	1
Мультимедийный проектор	37	44	44
Экран	31	3	3
Комплект для дистанционного обучения	3	3	3
Документ – камера	4	4	4
Устройство для печати и тиражирования	43	62	62
Интерактивный киоск с контентом (музей)	1	1	1
Интерактивный киоск с контентом (холл)	1	1	1
Плазменная панель с контентом (музей)	1	1	1
Акустическая система (музей)	1	1	1
Сервер для видеонаблюдения		1	1
Подключение к школьной локальной сети	100%	100%	100%
Подключение к Интернету	100%	100%	100%

Школа активно работала с информационным порталом «Статград.ВПР». В течение учебного года были использованы материалы Портала для проведения ВПР в 9-х, 11-х классах по всем учебным предметам.

Для реализации цели по совершенствованию системы информационной обеспеченности образовательного процесса сайт школы приведен в полное

соответствие Постановлению правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Сайт является открытым и доступным для всех участников образовательного процесса, а также для учредителей и контролирующих органов.

В 2020 году было организовано удаленное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Коллектив педагогов успешно справился с данной задачей и учащимся были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

За небольшой промежуток времени была сформирована информационно-образовательная среда, которая обеспечивала взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Самой востребованной платформой является ЯКласс при удаленном обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе создан и функционирует открытый ресурс в сети Интернет (сайт) по адресу [school364@edu-frn.spb.ru](mailto:school364@edu-frn.spb.ru)

Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

### **5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами**

Инфраструктура школы состоит из 38 учебных кабинетов и 17 специализированных помещений:

- актовый зал,
- физкультурный зал,
- малый спортивный зал,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет музыки,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинет технологии,
- музей,
- тир,
- библиотека,
- столовая,

- медицинский кабинет,
- кабинет логопеда,
- кабинет социального педагога и психолога.

На территории школы оборудован стадион с искусственным покрытием с секторами для:

- Игры в волейбол и баскетбол;
- Игры в футбол;
- Прыжков в длину;
- Занятий общефизической подготовкой;
- Беговая дорожка.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

***В 2020 году для оснащения учебно – воспитательного процесса приобретено:***

- программное обеспечение для ПК (продление лицензии ОС, лицензии антивирусной программы)- 75 ПК
- оборудование для школьного музея
- кадетская форма
- книги, учебные издания, художественная литература, пособия на печатной основе, атласы

***Проведены ремонтные работы и работы по оснащению образовательного учреждения:***

- монтаж системы контроля и управления доступом в ОУ;
- оборудование зала «Землянка» музея школы

**Условия для обеспечения образовательного процесса учебной литературой**

В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки составляет: библиотечный фонд всего-37616  
в том числе учебники и учебные пособия – 23167  
в том числе художественная и справочная литература- 14449.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: спортивный зал 24х12, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, стрелковый тир. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

## Кадетское образование и воспитание

В школе созданы и функционируют 6 кадетских классов:

<b>Класс</b>	<b>Наполняемость класса</b>	<b>Направленность</b>	<b>Основание для открытия</b>
<b>7Бк</b>	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о
<b>7Вк</b>	30	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о
<b>8К</b>	30	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о
<b>9К</b>	24	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о
<b>10А</b>	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о
<b>11А</b>	23	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 31.08.2020 № 189-9/о

В кадетских классах образовательная деятельность реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности кадет, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также их повседневной жизни.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетских классах школы, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляют директор школы, заместитель директора по воспитательной работе с кадетскими классами,

члены администрации. Непосредственным организатором образовательного процесса в кадетском классе, его деятельности является заместитель директора школы по воспитательной работе по работе с кадетскими классами. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся кадетских классов пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. Внутри социально-педагогической структуры кадетских классов во взаимоотношениях обучающихся кадетских классов, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных сил РФ, Кодекса кадета.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетских классов осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых директором школы, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком школы. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы СанПиН.

Время нахождения кадет в школе делится на две части.

В первой половине дня реализуются программы основного общего и среднего общего образования программы основного общего и среднего общего образования, во вторую половину – дополнительные занятия – внеурочная деятельность и дополнительное образование, организуется целенаправленная воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе образовательная деятельность организуется в рамках оборонно-спортивного профиля обучения с увеличенным количеством часов на изучение предметов ОБЖ, физическая культура.

В 7-10 классах образовательная деятельность организуется в рамках учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования представлена предметами: комплексная подготовка кадет, включающая строевую подготовку, стрельбу, альпинизм, самбо; подготовка спасателя; психология ЧС; азбука Санкт-Петербурга.

Годовой учебный образовательный процесс кадетских классов реализуется в расписании занятий урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

### **Годовой учебный план кадетского образования на 2020-2021 учебный год:**

№ п\п	Предметы	Количество часов за неделю						
		Основное образование						
		7б	8к	9к	10к	11а	всего	
1	ОБЖ		1	1	1	2	5	

2	Физическая культура	3	3	3	3	3	4	19
Дополнительное образование								
3	Комплексная подготовка кадет (строевая подготовка)	2	2	2				6
4	Подготовка спасателя	1	1	1	1	1		5
5	Альпинизм (мальчики)	1	1	1	1	1		5
	Альпинизм (девочки)	1	1	1	1	1		5
6	Самооборона без оружия	1	1	1				3
7	Комплексная подготовка кадет (огневая подготовка) (мальчики)	1	1	1				3
	Комплексная подготовка кадет (огневая подготовка) (девочки)	1	1	1				3
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1					2
10	Психология экстремальных ситуаций			1		1		2
11	Азбука Санкт - Петербурга	1	1	1	1			4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>30</b>

Дополнительные занятия в отделении дополнительного образования (по выбору учащихся)

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
1. «Настольный теннис», 10-15 лет
2. «Юный волейболист», 11-15 лет
3. «Спортивный туризм», 10-17 лет
4. «Футбол», 7-14 лет
5. «Баскетбол», 10-14 лет
6. «Стрельба», 9-17 лет
7. «Допризывник», 15-17 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>
1. «Кадетский вестник», 11-17 лет
2. «Подготовка юных пожарных», 10-14 лет
3. «Зарница», 10-17 лет

Для организации занятий с кадетами следующее материально – техническое оснащение:

Для реализации программ внеурочной деятельности и программ ОДОД



используется следующее материально-техническое оснащение:

Программа	Кабинет	Материально-техническое оснащение
<b>внеурочная деятельность</b> «Комплексная подготовка кадет» (стрельба)	Пневматический тир	Пневматические винтовки: МП 512 МОД ИЖ 38 Автоматы Калашникова ММГ, АК-105УС, АК-74М магазины, учебные патроны Пулеулавливатели Подъемное мишенное оборудование Макет винтовки ИЖ 38 Станки винтовые для оружия Показная мушка Пирамиды для оружия
<b>внеурочная деятельность</b> «Комплексная подготовка кадет» (строевая подготовка)	Плац с разметкой	Шашки Флаг Знамена Барабан Мегафон
<b>внеурочная деятельность</b> «Альпинизм», <b>объединение ОДОД</b> «Спортивный туризм»	Спортивный зал	Скалодром Альпинистские обвязки Каски Карабины Спусковые устройства Страховочные устройства Туристическая палатка
<b>внеурочная деятельность</b> «Подготовка спасателя», <b>объединение ОДОД</b> «Подготовка юных пожарных»	Кабинет ОБЖ Спортивный зал Спортивный стадион	Тренажер «Максим» Оборудованная 100 метровая полоса для занятий пожарно-прикладным спортом: - бревно (бум); - забор. Пожарно-спасательное оборудование: - боевая одежда пожарных; - пожарные рукава; - пожарный кран; - пожарный щит; - пожарный шкаф; - пожарный ствол; - огнетушители; - штурмовая лестница; - противогазы. Медицинская аптечка.

<b>внеурочная деятельность</b> «Самооборона без оружия»	малый спортивный зал	Татами
<b>внеурочная деятельность</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»	кабинет ОБЖ, кабинет информатики	Комплекс по ПДД «Альма» Компасы Тренажер «Максим» Компьютерные тренажеры
<b>внеурочная деятельность</b> «Азбука Санкт-Петербурга»	школьный музей	Экспозиции музея Интерактивный комплекс Интерактивный киоск Плазменная панель
<b>внеурочная деятельность</b> «Психология экстремальных ситуаций»	кабинет биологии	Мультимедийный комплекс

При реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в кадетских классах используются помещения и территории сторонних организаций:

Крытая 100 метровая полоса ФАУ «Центр материально технического обеспечения федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу» для занятий кадет пожарно-спасательным спортом. Занятия проводит педагог дополнительного образования школы Аула С.А., сотрудник государственной противопожарной службы МЧС России по г. Санкт-Петербургу, мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части им. А.П. Кудряшова, спасатель Российской Федерации;

ДОЛ «Солнечное», ДОЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег», используются для организации и проведения учебных слетов кадет школы.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе реализует отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Деятельность ОДОД направлена на решение основной задачи: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований

В 2020 году деятельность ОДОД осуществлялась по 5 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной по 15 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам с общим количеством групп 32 группы, из них 20 групп 1 года обучения, 3 группы 2 года обучения, 9 групп 3 года обучения. Количество занимающихся составило 480, что выше прошлогоднего на 30 человек.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация школьного питания осуществляется на основе Положения об организации питания обучающихся в школе. Питание учащихся организуется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Горячее питание на льготной основе предоставляется отдельным категориям школьников, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 04.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 18.06.2020 № 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», вступающий в силу с 01.09.2020, питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений независимо от места жительства и гражданства.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы, меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале, размещаются на сайте школы в сети Интернет. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и шестидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 10 и не более 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями, педагогами в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Для организации медицинского обслуживания в школе работает медицинский кабинет. Приём осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

### **Обеспечение безопасности**

С 01.09.2020 школа работает в очном режиме с соблюдением необходимых мер безопасности. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ОУ соблюдены следующие условия:

1. Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия без скопления детей
2. Определение для каждого класса графика входа в ОУ
3. Определение для каждого класса графика начала и окончания уроков, перемен
4. Определение для каждого класса графика посещения столовой
5. Соблюдение требований по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками ОРВИ
6. Закрепление за каждым классом своего кабинета для занятий

7. Запрет на формирование групп продленного дня из учеников разных классов
8. Проведение уроков физкультуры на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях
9. Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств
10. Обеспечение дозаторами с антисептиками при входе в ОУ и в санузлах
11. Дезинфекция воздушной среды
12. Регулярное проветривание помещений при отсутствии детей
13. Регулярная дезинфекция обеденных столов, обеденных приборов и посуды
14. Работа сотрудников и педагогического коллектива в индивидуальных средствах защиты
15. Проведение просветительских мероприятий по гигиеническому воспитанию детей

Мероприятия по обеспечению безопасности отражены в Паспорте безопасности объекта (антитеррористический паспорт). Руководителем объекта и начальником штаба гражданской обороны объекта является директор ГБОУ СОШ № 364.

В Паспорте безопасности указано, что сведений об имевших место на объекте чрезвычайных ситуаций в течение истекших 5 лет не было. Территория (площадь кв. м – 1,1 га, периметр м. – 400 п. м.) круглосуточно охраняется физической охраной. На объекте существует автоматическая система пожарной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Положением о пропускном режиме определяется организация и порядок осуществления пропускного режима на территории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения общественной безопасности, сохранности имущества, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется: – в учебное время – охранником и дежурным администратором – в ночное время, в выходные и праздничные дни – охранником.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Служба сопровождения представлена социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом.

Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

## **6. Социальные связи**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

В рамках реализации кадетского воспитания школа реализует совместные проекты и мероприятия с социальными партнёрами:

- 2 отряд федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу;
- Территориальный отдел (по Фрунзенскому району) Управления гражданской защиты ГУ МЧС России по г. СПб;
- ОНДПР Московского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- Пожарно-спасательная часть №58 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга;
- Пожарно – спасательный колледж «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей»;
- Санкт – Петербургский Университет ГПС МЧС России;
- Совет ветеранов – подводников ВМФ России.

Школа является участником мероприятий районных проектов «Наше будущее в наших руках», «Урок правопорядка», «Социальный марафон «Школа – территория здоровья».

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Школа выстраивает отношения с учреждениями профессионального образования не только в рамках своего оборонно-спортивного профиля, но и с другими учреждениями с которыми складываются хорошие отношения сотрудничества и взаимопомощи на благо наших учеников:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена,

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»,

ФГАОУ ВО «Политехнический университет Петра Великого»,

ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»,

ГОУ НОУ «Автомеханический лицей № 77 Санкт-Петербурга»,  
СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».  
Выпускники школы продолжают обучение в «Пожарно – спасательном колледже  
«Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей», Санкт – Петербургском  
Университете ГПС МЧС России, а также трудоустраиваются в пожарно-  
спасательные части г. Санкт-Петербурга.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации групповой и индивидуальной работы, а также взаимодействие и сотрудничество с внешкольными организациями по социальным вопросам:

- 1.МО «Георгиевский»
- 2.МО «Волковское»
3. МО № 72
4. МО «Балканский»
5. МО Всеволожского района
- 6.ОДН Фрунзенского района 14 о/п
- 7.ОДН Фрунзенского района 12 о/п
- 8.ОДН Фрунзенского района 7 о/п
- 9.ОДН Всеволожского района 128 о/п
10. Прокуратура Фрунзенского района
- 11.ЦПМСС Фрунзенского района
- 12.Библиотека им. Крылова
- 13.УМВД России по Фрунзенскому району
- 14.КДН и ЗП Фрунзенского района
- 15.«Контакт» отдела сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Фрунзенского района
- 16.ДДЮТ Фрунзенского района
- 17.ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи СПб»
18. Дом Молодёжи, отдел поддержки молодёжных инициатив СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»
- 19.УКОН ГУ МВД СПб ЛО (управление по контролю за оборотом наркотиков)
- 20.Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
21. СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»
22. СУБГУ «ЦППС и Д» Фрунзенского района
- 23.СРЦН Фрунзенского района
- 24.СПбГУ «Кафедра кризисных и экстремальных ситуаций» факультет психологии
- 25.СПбГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова»
- 26.СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 3
- 27.СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 64
- 28.СПбГУЗ Районная стоматологическая поликлиника № 39

- 29. Центр современного искусства «Факел»
- 30. ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
- 31. ГКЦ ФСР «Балтийский берег»
- 32. Реабилитационное «Детские Дюны»
- 33. Дети Петербурга | Помощь детям мигрантов

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

**7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы**

**Трудоустройство выпускников 11 класса 2020 года**

ВУЗы	Колледжи, лицеи, училища	Работают	Вооруженные Силы РФ
19	5	4	1



**8. Выводы по результатам самообследования**

В 2020 году коллектив ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга завершил реализацию этапов программы развития и подготовил новую программу развития «Школа – пространство выбора» («Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»).

**Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на**

### следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2021 году учителя школы продолжают работу над методической темой «Современные подходы к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС».

Перед коллективом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ставятся следующие задачи:

- Совершенствование технологий образования с целью повышения качества образования;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- Обеспечение выбора программ дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ;
- Обеспечение ранней профориентации школьников;
- Совершенствование кадрового потенциала;
- Внедрение профессиональных стандартов.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	787 человек
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	54 человек/7%



1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	787 человек/ 100 %
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	787 человек/ 100%
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	397 человек/ 50%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,67 балла
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 59,31 балла
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1,5%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10,3 %
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	714 человек/91%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/14 %
3.16		Районного уровня	83человек/77,6 %
3.17		Регионального уровня	14 человек/13%
3.18		Федерального уровня	8 человек/7,5 %
3.19		Международного уровня	2 человек/2 %
4.1 4.2	<b>4.Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/87%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	54 человека/87 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 66 %
4.8	Высшая	19 человек/ 31 %
4.9	Первая	22 человек/ 35%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.11	До 5 лет	10 человек/ 16 %
4.12	Свыше 30 лет	12 человек/ 19 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	73 человека/ 100 %

		общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 98 %
5.1 5.2	<b>5.Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,44 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.5		С медиатекой	нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	787/100%
6.1		<b>6.Качество материально-технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося