

Принят
Общим собранием
Протокол № 3 от 25.03.2020 года

Мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся учтено
Протокол № 4 от 25.03.2020



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 364
О.А. Круглова
Приказ № 148 от 10.04.2020 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ СОШ № 364
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Основные виды деятельности	3
2. Организация учебного процесса	7
2.1. Контингент обучающихся	7
2.2. Режим работы образовательной организации	8
2.3. Учебный план образовательной организации	9
2.4. Сведения об образовательных программах	9
2.5. Программы, реализуемые на платной основе	9
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	9
3. Условия реализации образовательных программ	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
4. Система оценки качества образования	14
4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования	14
5. Создание условий для организации учебно – воспитательного процесса	22
5.1. Информационно- методическая работа	22
5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	23
5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами	24
6. Социальные связи	27
7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы	29
8. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	30
9. Показатели деятельности	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А

Тел./факс: 361-97-24

E-mail: info.sch364@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно

Свидетельство об аккредитации: № 19 от 16.01.2013, действительно до 16.01.2025

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающего реализацию оборонно – спортивного профиля.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;

реализация образовательной программы среднего общего образования.
реализация дополнительных образовательных программ

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководстве в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о ведении документации классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися
- Положение о ведении и проверке дневников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о подготовке и проведении классного часа ГБОУ СОШ 3364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о деятельности классного руководителя в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС ООО
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о внешнем виде обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном музее «Балтийские малютки» имени контр-адмирала Руссина Ю.С.
- Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о присвоении кадетских званий
- Положение о порядке поощрения и наказания кадет
- Торжественная клятва кадета
- Обязанности кадета
- Положение о кадетских наградах ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Кодекс чести кадета
- Образовательная программа ОДОД
- Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД)
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продлённого дня (в рамках ФГОС НОО)
- Положение о технологической карте урока с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о ведении классного журнала
- Положение об общем собрании работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета, курса

- Положение о контрольно-оценочной деятельности в основной школе (5-9 классы) в соответствии с ФГОС
- Положение о Портфеле достижений (портфолио) учащегося начальной школы
- Положение о портфолио (портфеле) индивидуальных достижений обучающегося основной школы
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС
- Правила приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена
- Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ СОШ №364
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о библиотеке ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364 Санкт-Петербурга
- Положение о Центре информатизации образования (ЦИО)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах государственных образовательных стандартов, учебников и учебных пособий ГБОУ СОШ №364
- Положение о фонде учебной литературы ГБОУ СОШ № 364
- Положение об организации обучения обучающихся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс
- Положение об учёте, выдаче и хранении документов государственного образца в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК)
- Положение о самообследовании
- Положение о попечительском совете ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг
- Положение о методическом сопровождении педагогов при введении ФГОС ООО
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательной школы №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о методическом объединении классных руководителей ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по контентной фильтрации в ГБОУ СОШ № 364
- Положение об обработке персональных данных в ГБОУ СОШ №364
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательного учреждения ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о школьном сайте ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Положение об «Электронном классном журнале» ГБОУ СОШ №364
- Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования
- Положение о внеурочной деятельности учащихся (основной школы) 5-7 классы ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении конкурса проектной и исследовательской деятельности «Шаги к успеху» обучающихся начальной школы
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом.

Численный состав начальной школы: 371 человек;

Численный состав основной школы: 347 человек;

Численный состав средней школы: 54 человека.

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек – 772 человека;

Возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет;

Количество учебных классов - 28 классов.

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся
1	1А	31	18	6В	28
2	1Б	31	19	7А	30
3	1В	31	20	7К	34
4	2А	32	21	8А	28
5	2Б	32	22	8К	25
6	2В	33	23	9А	24
7	3А	33	24	9К	29
8	3Б	30	25	9В	9
9	3В	31	26	9Г	9
10	4А	30	27	10А	25
11	4Б	30	28	11А	29
12	4В	27			
13	5А	28			
14	5Б	28			
15	5В	25			
16	6А	23			
17	6Б	27			

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году») и «Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 796-р от 20.03.2019 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году».)

Начало 2018-2019 учебного года - 01 сентября 2018 года. Начало 2019-2020 учебного года 02 сентября 2019 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2019 года

Продолжительность учебной недели -1-8 классы – пятидневная учебная неделя

9-11 классы – шестидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1 кл.– 33 недели, 2-11 класс – 34 недели
Режим работы - 8.00 - 22.00 часов.

Продолжительность каникул в течение года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	29.12.18	12.01.19	15 дней
весенние	23.03.19	31.03.19	9 дней
осенние	26.10.19	02.11.19	8 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников- с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

2.3. Учебный план образовательной организации на 2018-2019 учебный год и на 2019-2020 учебный год

Утвержден Педагогическим советом школы, размещен на сайте организации по адресу <http://school364.spb.ru/>.

Учебный план на 2109-2020 учебный год утвержден приказом от 24.05.2019 № 246/о

2.4. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 4 образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа основного общего образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- Образовательная программа среднего общего образования

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Нет

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участники районного этапа

Предмет	Всего участников	Победители и призеры школьного этапа	Приглашены на районный этап	Победители районного этапа
История	30	Сафонов Михаил, 7 - Победитель Басов Игорь, 7 - Победитель	Сафонов Михаил, 7 Басов Игорь, 7	Басов Игорь, 7 Победитель, 38 баллов Сафонов Михаил, 7 Победитель, 28 баллов
Литература	45	Мелкозерова Елена, 5 - Призер Епифанова Алиса, 5 - Призер Глазатова Кира, 5 - Призер Ахмедов Тимур, 5 - Призер Демин Денис, 6 - Призер Михалевская Дарья, 6 - Призер Голубева Полина, 6 - Призер Тараканова Екатерина, 6 - Победитель Силютин Дарья, 6 - Победитель Устинова Надежда, 7 - Призер Силантьева Виктория, 7 - Призер Степанова Елена, 7 - Призер Мустафаева Назрин, 7 - Призер Омарова Фидан, 7 - Призер Колчина Полина, 8 - Призер Богданов Матвей, 8 - Призер Пучкова Анастасия, 8 - Призер	Устинова Надежда, 7 Силантьева Виктория, 7 Степанова Елена, 7 Мустафаева Назрин, 7 Омарова Фидан, 7 Колчина Полина, 8 Богданов Матвей, 8 Пучкова Анастасия, 8 Булдакова Виктория, 8 Черняков Артем, 10 Гдовский Максим, 10 Антропова Софи, 10	Силантьева Виктория, 7 – Призер, 68 баллов

		Булдакова Виктория, 8 - Призер Черняков Артем, 10 - Призер Гдовский Максим, 10 - Призер Антропова Софи, 10 – Победитель Рахматуллина Анастасия, 10 – Победитель		
Биология	33	Кулбасов Амирхан, 5– Победитель Левчишен Кирилл, 5 - Призер Устинова Надежда, 7 - Призер Губа Екатерина, 10 - Призер Березенкова Ульяна, 10 - Призер	Устинова Надежда, 7	
ОБЖ	20	-	-	-
Химия	8	-	-	-
Русский язык	86	Виникович Вячеслав, 7 - Призер Устинова Надежда, 7 - Призер Басов Игорь, 7 - Призер Силантьева Виктория, 7 - Призер Бакунина Ксения, 7 - Призер Омарова Фидан, 7 - Призер Огородова Светлана, 7 - Призер Багышов Гаджи, 7 - Призер Пучкова Анастасия, 8 -	Виникович Вячеслав, 7 Устинова Надежда, 7 Басов Игорь, 7 Силантьева Виктория, 7 Бакунина Ксения, 7 Омарова Фидан, 7 Огородова Светлана, 7 Багышов Гаджи, 7 Пучкова Анастасия, 8 Колчина Полина, 8 Булдакова Виктория, 8 Литвинов Владимир, 8	Силантьева Виктория, 7 – Призер, 34,5 балла

		Призер Колчина Полина, 8 - Призер Булдакова Виктория, 8 - Призер Литвинов Владимир, 8 - Призер Иванов Владислав, 8 - Призер	Иванов Владислав, 8	
Математика	82	Белоус Стефания, 4 - Победитель Лазаренко Дмитрий, 6 - Призер Жарский Виталий, 6 - Призер Алексеев Ярослав, 6 - Призер Силантьева Виктория, 7 - Победитель	Силантьева Виктория, 7	-
Искусство (МХК)	14	-	-	-
Обществознание	57	Калашник Денис, 5 - Призер Левчишен Кирилл, 5 - Призер Басов Игорь, 7 - Призер Фролова Алена, 10 - Призер	Басов Игорь, 7 Фролова Алена, 10	-
География	38	Левчишен Кирилл, 5 - Призер Капенков Олег, 5 - Призер Самойлов Артём, 5 - Призер Калашник Денис, 5 - Призер Тараканова Екатерина, 6 - Призер Басов Игорь, 7 - Призер	Басов Игорь, 7 Павличенко Егор, 10 Шпилев Денис, 11	-

		Павличенко Егор, 10 - Призер Шпилев Денис, 11 - Призер		
Физика	11	-	-	-
Экология	7	Ларина Дарья, 9 - Призер Фролова Полина, 9 - Призер Ковалев Никита, 11 - Призер Полников Николай, 11 - Призер Шпилев Денис, 11 - Призер	Ларина Дарья, 9 Фролова Полина, 9 Ковалев Никита, 11 Полников Николай, 11 Шпилев Денис, 11	-
Экономика	8	Байрамов Руслан, 10 - Призер Шпилев Денис, 11 - Призер Ковалев Никита, 11 - Призер	Байрамов Руслан, 10 Шпилев Денис, 11 Ковалев Никита, 11	-
Право	12	Рахматуллина Анастасия, 10 - Призер Боровкова Виктория, 10 - Призер Гдовский Максим, 10 - Призер Ханбабаев Гара, 10 - Призер	Рахматуллина Анастасия, 10 Боровкова Виктория, 10 Гдовский Максим, 10 Ханбабаев Гара, 10	-
Технология	35	-	-	-
Английский язык	36	-	-	-
Физическая культура	30	Калашник Денис, 5 - Призёр Ахмедов Тимур, 5 - Призёр Самойлов Артём, 5 - Призёр Андреев Кирилл, 5 - Призёр Григорьева Елена, 5 - Призёр Петракова Татьяна, 5 - Призёр Головлева Карина, 6 -	-	-

		Призёр		
Информатика	23	Силантьева Виктория, 7 - Победитель Виникович Вячеслав, 7 - Призёр Прытков Юрий, 7 - Призёр Блохин Илья, 9 - Призёр	Силантьева Виктория, 7 Виникович Вячеслав, 7 Прытков Юрий, 7 Блохин Илья, 9	-
Астрономия	8	-	-	-

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Вакансий нет.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория	2017 год	2018 год	2019 год
Высшая	14	15	15
Первая	20	19	17
Без категории	25	29	33
ВСЕГО	59	63	65

4. Система оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс;
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364

Внутришкольная система оценки качества знаний осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества. Оценка качества образования осуществляется посредством: общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий.

4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

В 11а классе в 2018-2019 учебном году обучались 25 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получили 25 выпускников.

Динамика средних баллов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл по классу		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика (база)	19	20	17	4	3,9	3,9
Математика (профиль)	13	15	8	29	39	41,8
Русский язык	19	23	25	67,3	65,13	65,72
Биология	5	1	-	42	39	-
История	2	5	7	37,5	35,6	47,1
Обществознание	16	13	19	50,7	40,9	48,63
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	14	-
Физика	5	9	2	36,2	42,3	47
Химия	1	1	-	17	41	-
Английский язык	-	-	2			61,5

В 2018-2019 учебном году **базовый уровень математики** выбрали 17 человек. Средний балл по 5-балльной системе-3,9 (средний оценочный балл за год - 4,0). Результат экзамена практически подтверждает результат годовой оценки учащихся. Результат экзамена по математике (база) совпадает с результатом прошлого года. Учитель математики Кузнецова Л.И. работала с классом 1,5 года. При этом добилась хороших результатов, которые показывали учащиеся. Все выпускники сдали экзамен по математике (база). Результаты экзамена подтвердили годовые результаты учащихся. Наилучший результат-«5» показали: Курбанова, Ковалев, Соковой. 9 учащихся получили оценку «4», 5- «3». Качество знаний составляет 70,5 %, что является высоким результатом. Качество знаний по математике за год составляет 80%, что значительно выше результатов ЕГЭ.

Профильный уровень математики сдавали 8 учеников. Средний балл профильного уровня - 41,8. Наивысшие баллы получили: Глазер А. -72, Гришанов И. – 70. Все учащиеся набрали баллы выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования - 27.

Результаты экзамена по математике (профиль) превышают результаты 2017-2018 учебного года.

Результаты ЕГЭ **по русскому языку**, сдаче которого предшествовало написание сочинения в декабре 2018 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Шубникова М.В. Как видно из таблицы, средний балл этого года чуть выше результатов прошлого года. Наивысшие результаты получили: Глазер А. – 94 б., Гришанов И. – 82 б., Курбанова Т. – 78 б, Манукян А. – 76 б., Аза А. – 76 б. Учитель русского языка и литературы Шубникова М.В. на протяжении многих лет показывает стабильный уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по выбору:

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 5 предметов: обществознание - 19 уч-ся (преодолели минимальный порог 12 человек), физика-2, история- 7, английский

язык – 2.

История: сдавали 7 человек, средний балл 47,1, что выше результатов прошлого учебного года на 11,5 балла. Наивысшие результаты: Шпилев Д. – 70 б., Бекжанов А. – 61 б., Ковалев Н. – 58 б.

Обществознание: сдавали 19 человек, средний тестовый балл 48,7, что на 7,8 балла выше прошлогоднего результата. самые высокие результаты показали: Гришанов И. – 76 б., Глазер А. – 71 б.

Физика: сдавали 2 человека, средний балл 47,0 Это выше прошлогодних результатов на 4,7 балла;

Английский язык: сдавали 2 человека, средний балл – 61,5 б. Богданов Н. – 65 б., Омаров Ф. – 59 б.

Итак, в 2018-2019 учебном году **повышены средние баллы** по следующим предметам:

- математика (профиль) + 2,8, учитель Кузнецова Л.И.;
- физика - + 4,7, учитель Жукова С.А.;
- история - + 11,5 , учитель Воронцов В.В.;
- русский язык - + 0,59, учитель Шубникова М.В.;
- обществознание - + 7,8, учитель Воронцов В.В.

Итоги ЕГЭ 2019 выявили **проблемы:** недостаточная подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Целью итоговой аттестации является оценка качества подготовки, уровень освоения учащимися 9-х классов государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2018-2019 государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

К ОГЭ в 2019 году решением педагогического совета были допущены все 49 учащихся 9-а и 9-б классов . 48 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего образования. Валиева Сабина- 9-б класс, не прошла ГИА по трем предметам (математика, русский язык, обществознание), пересдача назначена на сентябрь 2019 года.

Из предметов по выбору учащимися 9-а и 9-б классов были выбраны следующие предметы:

Название предмета	2017-2018 учебный год (кол-во уч-ся)	2018-2019 учебный год (кол-во уч-ся)
география	33	34
обществознание	47	38
информатика	10	16
история	4	1
физика	4	2

биология	9	1
химия	3	1
английский язык	3	3
литература	1	-

Анализ выбора предметов показал, что наибольшее кол-во обучающихся 9-х классов выбирают для сдачи ОГЭ обществознание и географию. В связи с этим, в учебный план на 2019-2020 учебный год внесены изменения - из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены по 1 часу на географию и обществознание. Элективных учебных предметов с введением ФГОС ООО в учебном плане нет.

**Динамика ОГЭ в 9-а, б классах по среднему баллу и качеству знаний
(в сравнении с итогами года)**

Учебный год Экзамен (предмет)	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ%	СБ год	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ%	СБ год	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ%	СБ год
математика	47	3,5	45	3,4	57	3,8	63	3,6	49	3,5	55	3,5
русский язык		3,6	50	3,4		4	61	3,8		3,7	51	3,6
физика	5	3,4	40	4	4	3,3	25	3,9	2	3,5	50	4,5
информатика и ИКТ	3	3,7	67	4	10	3,8	70	4,2	16	3,8	56	4,1
география	30	3,6	47	3,5	33	4	67	3,7	34	3,9	71	3,6
обществознание	35	3,4	34	3,5	47	3,4	35	3,8	38	3,2	26	3,8
биология	6	4	83	3,4	9	3,9	89	3,7	1	5	100	5
история	1	3	0	3,8	4	3,5	50	4	1	3	0	3
литература	3	5	100	3,6	1	5	100	4	-	-	-	-
химия	1	4	100	3,6	3	3,7	67	3,7	1	5	100	5
английский язык	2	3	0	3,7	3	3,7	67	3,9	3	3,7	67	3,9

Из данных таблицы видно, что по **основным предметам** результаты в истекшем году ниже предыдущего года: математика (учитель Ковикова Н.С.) и русский язык (учитель Никифорова И.В.) средний балл снизился на 0,3. Следует отметить, что эти результаты полностью соответствуют годовым оценкам. Не сдали ОГЭ в основные сроки: математика-Воднев Петр, Рогозина Анастасия- 9-а класс; Велиева Сабина-9-б класс; русский язык-Березин Владислав- 9-а класс; Велиева Сабина-9-б класс.

В целом учащиеся овладели программным материалом по математике и русскому языку за курс основной школы благодаря профессиональной работе учителей **Ковиковой Н.С.** (математика) и Никифоровой И.В. (русский язык).

Наилучшие результаты показали:

математика-«5»- Майорова Варвара (9-б);

русский язык-«5»- Битинский Леонид, Волков Даниил, Горбунова Вера, Грабовская Анна, Кузькина Кристина, Майорова Варвара, Соляник Максим, Фролова Полина.

Экзамены по выбору:

Наибольшее количество девятиклассников выбрали обществознание (38 человек) и

географию (34 человека).

Учитель **географии Багдасарян Н.Р.** подготовила учащихся к ОГЭ, которым удалось улучшить качество знаний по ОГЭ на 4% в сравнении с прошлым годом. На «5» сдали экзамен 6 человек: Битинский Леонид, Грабовская Анна, Майорова Варвара, Новиков Артем, Уманчук Илья, Шалев Никита. При этом результаты года ниже экзаменационных.

По обществознанию учащимся не удалось повысить результаты прошлого года (средний балл 3,2, ниже прошлого года на 0,2), качество знаний снизилось на 9%- учителя Воронцов В.В., Стрижакова А.В. Годовые оценки и % качества знаний значительно выше экзаменационных результатов, что свидетельствует о необъективности оценки деятельности обучающихся. В 9-б классе за год поменялось 3 учителя, поэтому у учащихся не сформировались системные знания по предмету. Не сдала ОГЭ по обществознанию в основные сроки Велиева Сабина (9-б класс).

Успешно сданы ОГЭ **по биологии** (учитель Тугынина Е.П.) и **по химии** (учитель Баранова Н.С.) - учащиеся Эйвазова Сара (биология) и Емельянова Валерия (химия)-получили «5».

Результаты **по английскому языку** (учитель Новикова И.В.) и **информатике** (учитель Гаусман Г.В.) идентичны результатам прошлого года по среднему баллу.

Лучшие результаты («5») по информатике на ОГЭ показали Битинский Леонид, Волина Алина, Смекалов Иван, Шалев Никита.

Средний балл **по физике** (учитель **Жукова С.А.**) повысился в сравнении с прошлым годом и составил 3,3; качество знаний повысилось на 25% .

Можно сделать вывод, что в школе обеспечена подготовка и организация участия девятиклассников в государственной итоговой аттестации в 2019 году в соответствии с нормативными документами; право всех учащихся 9-х класса на участие в государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовой базой полностью реализовано; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе на основе внутришкольного мониторинга качества образования и коррекции знаний учащихся; осуществлена систематическая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

Необходимо отметить успешную работу следующих учителей по подготовке к ОГЭ 2019: Никифорова И.В., Ковикова Н.С., Багдасарян Н.Р., Тугынина Е.П., Баранова Н.С., Гаусман Г.В., Жукова С.А., Новикова И.В.

С целью повышения качества образования необходимо продолжить работу по обмену опытом обучения учащихся через методические недели, взаимопосещения уроков, мастер-классы и т.д.

Вместе с тем, с целью повышения результатов ГИА, как внешней оценке качества предметной обученности учащихся, учителям-предметникам необходимо:

- активно внедрять и применять на уроках инновационные технологии, осуществляя системно- деятельностный подход, стимулируя познавательную активность учащихся; использовать дифференциацию обучения;
- своевременно проводить анализ затруднений учащихся на основе систематического мониторинга знаний с целью дальнейшей коррекции; своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;
- использовать методические материалы для эффективной подготовки учащихся к ГИА открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, аналитические отчеты о результатах ОГЭ;
- предусмотреть повторение учебного материала в рабочих программах, проведение систематических диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением методической грамотности учителей, в том числе и через самообразование и изучение опыта коллег, успешно подготовивших учащихся школы к ГИА;

- вести подготовку учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку, изучив на всех МО критерии оценки ИС.

Результаты ВПР в 4-х классах по математике (апрель 2019 года)

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	77	0	5.2	33.8	61

Результаты ВПР в 4-х классах по окружающему миру (апрель 2019 года)

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	78	0	16.7	59	24.4

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку (апрель 2019 года)

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 4 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	74	1.4	4.1	45.9	48.6

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	Класс	Всего уч - ся	Выпол. работу	Оценки	% качества	Ср.балл	Учитель
русский язык	5-а	27	26	«5»-3; «4»-9; «3»-12; «2»-2	46	3,5	Битрикова Ю,В.

	5-б	27	27	«5»-3; «4»-5; «3»-15; «2»-4	29,6	3,25	Исхакова М.А.
	5-в	28	24	«5»-3; «4»-6; «3»-12; «2»-3	37,5	3,38	
математика	5-а	27	27	«5»-10; «4»-5; «3»-8; «2»-4	55	3,9	Белоус Н.М.
	5-б	27	27	«5»-9; «4»-4; «3»-9; «2»-5	48	3,62	
	5-в	28	24	«5»-7; «4»-9; «3»-8; «2»-0	67	3,95	Кузнецова Л.И.
история	5-а	27	26	«5»-0; «4»-9; «3»-9; «2»-8	35	3,38	Иванова Т.А./Стрижакова А.В.
	5-б	27	27	«5»-2; «4»-19; «3»-6; «2»-0	77	3,85	
	5-в	28	27	«5»-2; «4»-9; «3»-15; «2»-1	41	3,44	Стрижакова А.В.
биология	5-а	27	25	«5»-2; «4»-10; «3»-13; «2»-1	48	3,64	Тугынина Е.П.
	5-б	27	27	«5»-1; «4»-13; «3»-13; «2»-	52	3,55	
	5-в	28	26	«5»-3; «4»-17; «3»-6; «2»-	77	3,88	

Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	Класс	Всего уч - ся	Выпол. работу	Оценки	% качест ва	Ср.балл	Учитель
русский язык	6-а	31	27	«5»-2; «4»-9; «3»-13; «2»-3	40	3,37	Шубникова М.
	6-б	29	23	«5»-5; «4»-8; «3»-8; «2»-2	57	3,61	Соловьева Л.Ф.

математика	6-а	31	26	«5»-1; «4»-15; «3»-9; «2»-1	62	3,6	Макарова Н.М.
	6-б	29	22	«5»-4; «4»-5; «3»-11; «2»-2	40	3,5	
история	6-а	31	29	«5»-0; «4»-14; «3»-11; «2»-4	45	3,3	Стрижакова А.В.
	6-б	28	24	«5»-1; «4»-6; «3»-9; «2»-8	28	3	
обществознание	6-а	31	28	«5»-3; «4»-18; «3»-7; «2»-0	75	3,85	
	6-б	29	25	«5»-6; «4»-11; «3»-7; «2»-1	68	3,88	
биология	6-а	31	29	«5»-2; «4»-12; «3»-14; «2»-1	45	3,5	Тутынина Е.П.
	6-б	29	25	«5»-2; «4»-9; «3»-12; «2»-2	44	3,4	
география	6-а	31	30	«5»-4; «4»-12; «3»-13; «2»-1	53,3	3,6	Багдасарян Н.Р.
	6-б	29	26	«5»-2; «4»-8; «3»-14; «2»-2	38,8	3,3	

Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	Класс	Всего уч - ся	Выпол. работу	Оценки	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык	7--а	28	27	«5»-2; «4»-5; «3»-16; «2»-4	26	3,2	Битрикова Ю.В.
	7-к	25	25	«5»-0; «4»-5; «3»-18; «2»-2	20	3,1	
математика	7-а	28	25	«5»-7; «4»-9; «3»-8; «2»-	64	3,8	Макарова Н.М.

	7-к-	25	24	«5»-3; «4»-8; «3»-11; «2»-2	46	3,2	
география	7-а	28	26	«5»-2; «4»-9; «3»-13; «2»-2	42,3	3,4	Багдасарян Н.Р.
	7-к	25	18	«5»-0; «4»-3; «3»-14; «2»-1	17	3,1	

Анализ результатов ВПР в 11А классе

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %
География	23	22	18	21	14,7	70
Физика	23	20	18	27	13,9	51
Химия	23	20	15	33	21,05	64
Биология	23	21	22	32	19,6	61,3
Английский язык	23	21	18	22	17,4	79
История	23	21	13	21	14,5	69

5. Создание условий для организации учебно – воспитательного процесса

5.1. Информационно-методическая работа

Ведётся при поддержке ИМЦ Фрунзенского района, АППО Санкт-Петербурга, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий.

В школе созданы и функционируют методических объединений:

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- Мо учителей английского языка;
- Мо учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГПД.
-

Достижения учреждения в конкурсах

Педагогический коллектив школы является активным участником педагогических мероприятий различного уровня. Педагогическая команда школы стала лауреатом конкурса педагогических команд Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2018-2019 учебного года, победителем в номинации «Лучшая презентация эффективного опыта организации патриотического воспитания».

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

- 2 компьютерных класса – 25 ПК (23 ученических + 2 учительских);
- 32 ноутбука;
- 16 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор);
- 3 рабочих места для дистанционного обучения (2 учительских + 1 ученический);
- 16 административных компьютеров;
- 30 мультимедийных комплексов стационарных (ПК+ проектор + экран);
- Оборудованный мультимедийным комплексом актовый зал;
- Оборудованный современной техникой музей (ММК, сенсорный киоск, информационная панель);
- Мобильный класс (15 ноутбуков);
- 62 устройства для печати и тиражирования;
- 4 документ – камеры;
- Интерактивный информационный киоск;
- Школьная локальная сеть;
- Точка доступа к Интернету.

В июле 2019 года приобретено и установлено новое оборудование:

- 19 МФУ;
- 7 интерактивных комплексов (интерактивная доска+проектор);

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой для организации учебно – воспитательного процесса. Все учебные кабинеты оборудованы копировально – множительной техникой.

Сравнительная таблица за 4 года материально – технического обеспечения школы средствами информатизации:

Наименование	2016	2017	2018	2019
Компьютер ученика	25	37	37	37
Компьютер учителя	13	13	13	13
Административный компьютер	14	16	16	16
Ноутбук	17	27	32	32
Мобильный класс	-	15	15	15
Интерактивная доска	4	6	8	15
Интерактивная приставка Mimio	1	1	1	1
Мультимедийный	30	37	37	44

проектор				
Экран	23	31	31	3
Комплект для дистанционного обучения	3	3	3	3
Документ – камера	4	4	4	4
Устройство для печати и тиражирования	27	31	43	62
Интерактивный киоск с контентом (музей)	1	1	1	1
Интерактивный киоск с контентом (холл)			1	1
Плазменная панель с контентом (музей)	1	1	1	1
Акустическая система (музей)	1	1	1	1
Сервер для видеонаблюдения				1
Подключение к школьной локальной сети	100%	100%	100%	100%
Подключение к Интернету	100%	100%	100%	100%

5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами

Инфраструктура школы состоит из 38 учебных кабинетов и 17 специализированных помещений:

- актовый зал,
- физкультурный зал,
- малый спортивный зал,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет музыки,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинет технологии,
- музей,
- тир,
- библиотека,
- столовая,
- медицинский кабинет,
- кабинет логопеда,

- кабинет социального педагога и психолога.

На территории школы оборудован стадион с искусственным покрытием с секторами для:

- Игры в волейбол и баскетбол;
- Игры в футбол;
- Прыжков в длину;
- Занятий общефизической подготовкой;
- Беговая дорожка.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

В 2019 году для оснащения учебно – воспитательного процесса приобретено:

- жалюзи и рулонные шторы
- скамейки в рекреации 1-4-х этажей
- программное обеспечение для ПК (продление лицензии ОС, лицензии антивирусной программы)- 75 ПК
- оборудование для школьного тира
- кадетская форма
- книги, учебные издания, художественная литература, пособия на печатной основе, атласы

Проведены ремонтные работы:

- рекреации 3 этажа
- малый спортивный зал
- лестницы с 1 по 4-й этаж

замена дверных блоков на противопожарные

Условия для обеспечения образовательного процесса учебной литературой

В школе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки – 31666 экземпляров. Количество учебников и учебно – методических пособий – 17301. Количество художественной литературы – 13892.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: спортивный зал 24x12, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, стрелковый тир. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации культурно-массовых мероприятий, работы кружков и объединений дополнительного образования имеются необходимые условия:

- Школьный музей оснащен оборудованием: мультимедийный комплекс (экран с электроприводом + проектор + ноутбук + стереосистема + микшер для регулирования звука); сенсорный экран с контентом по тематике музея, жидкокристаллическая панель,

роутер Wi-Fi.

- Оборудован актовый зал стационарным проектором и экраном с электроприводом.
- Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

Организация летнего отдыха

Отдых детей в дни летних школьных каникул был организован на базе городских оздоровительных лагерей дневного пребывания детей. Кроме этого 75 обучающихся отдохнули на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Заря» ГБОУ «Балтийский берег».

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация школьного питания осуществляется на основе Положения об организации питания обучающихся в школе. Питание учащихся организуется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы, меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и шестидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 10 и не более 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями, педагогами в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Для организации медицинского обслуживания в школе работает медицинский кабинет. Прием осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Обеспечение безопасности

Мероприятия по обеспечению безопасности отражены в Паспорте безопасности объекта (антитеррористический паспорт). Руководителем объекта и начальником штаба гражданской обороны объекта является директор ГБОУ СОШ № 364 Круглова О.А.

В Паспорте безопасности указано, что сведений об имевших место на объекте чрезвычайных ситуаций в течение истекших 5 лет не было. Территория (площадь кв. м – 1,1 га, периметр м. – 400 п. м.) круглосуточно охраняется физической охраной. На объекте существует автоматическая система пожарной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Положением о пропускном режиме определяется организация и порядок осуществления пропускного режима на территории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения общественной безопасности, сохранности имущества, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется: – в учебное время – охранником и дежурным администратором – в ночное время, в выходные и праздничные дни – охранником.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Служба сопровождения представлена социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом.

Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

6. Социальные связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

В рамках реализации кадетского воспитания школа реализует совместные проекты и мероприятия с социальными партнёрами:

- 2 отряд федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу;
- Территориальный отдел (по Фрунзенскому району)Управления гражданской защиты ГУ МЧС России по г. СПб;
- ОНДПР Московского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- Пожарно-спасательная часть №58 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга;
- Пожарно – спасательный колледж «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей»;
- Санкт – Петербургский Университет ГПС МЧС России;
- Совет ветеранов – подводников ВМФ России.

Школа является участником мероприятий районных проектов «Наше будущее в наших руках», «Урок правопорядка», «Социальный марафон «Школа – территория здоровья».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа выстраивает отношения с учреждениями профессионального образования не только в рамках своего оборонно-спортивного профиля, но и с другими учреждениями с которыми складываются хорошие отношения сотрудничества и взаимопомощи на благо наших учеников:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена,

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»,
ФГАОУ ВО «Политехнический университет Петра Великого»,
ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,
СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»,
ГОУ НОУ «Автомеханический лицей № 77 Санкт-Петербурга»,
СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».
Выпускники школы продолжают обучение в «Пожарно – спасательном колледже «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей», Санкт – Петербургском Университете ГПС МЧС России, а также трудоустраиваются в пожарно-спасательные части г. Санкт-Петербурга.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации групповой и индивидуальной работы, а также взаимодействие и сотрудничество с внешкольными организациями по социальным вопросам:

- МО «Георгиевский»
- МО «Волковское»
- МО № 72
- МО «Балканский»
- МО п. Шушары Пушкинского района
- ОДН Фрунзенского района 14 о/п
- ОДН Фрунзенского района 12 о/п
- ОДН Фрунзенского района 7 о/п
- ОДН Пушкинского района 4 о/п
- Прокуратура Фрунзенского района
- ЦПМСС Фрунзенского района
- Библиотека им. Крылова
- УМВД России по Фрунзенскому району
- КДН и ЗП Фрунзенского района
- «Контакт» отдела сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Фрунзенского района
- ДДЮТ Фрунзенского района
- ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи СПб»
- Дом Молодёжи, отдел поддержки молодёжных инициатив СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»
- УКОН ГУ МВД СПб ЛО (управление по контролю за оборотом наркотиков)
- Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
- СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»
- СУБГУ «ЦППС и Д» Фрунзенского района
- СРЦН Фрунзенского района
- СПбГУ «Кафедра кризисных и экстремальных ситуаций» факультет психологии
- СПбГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова»
- СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 3

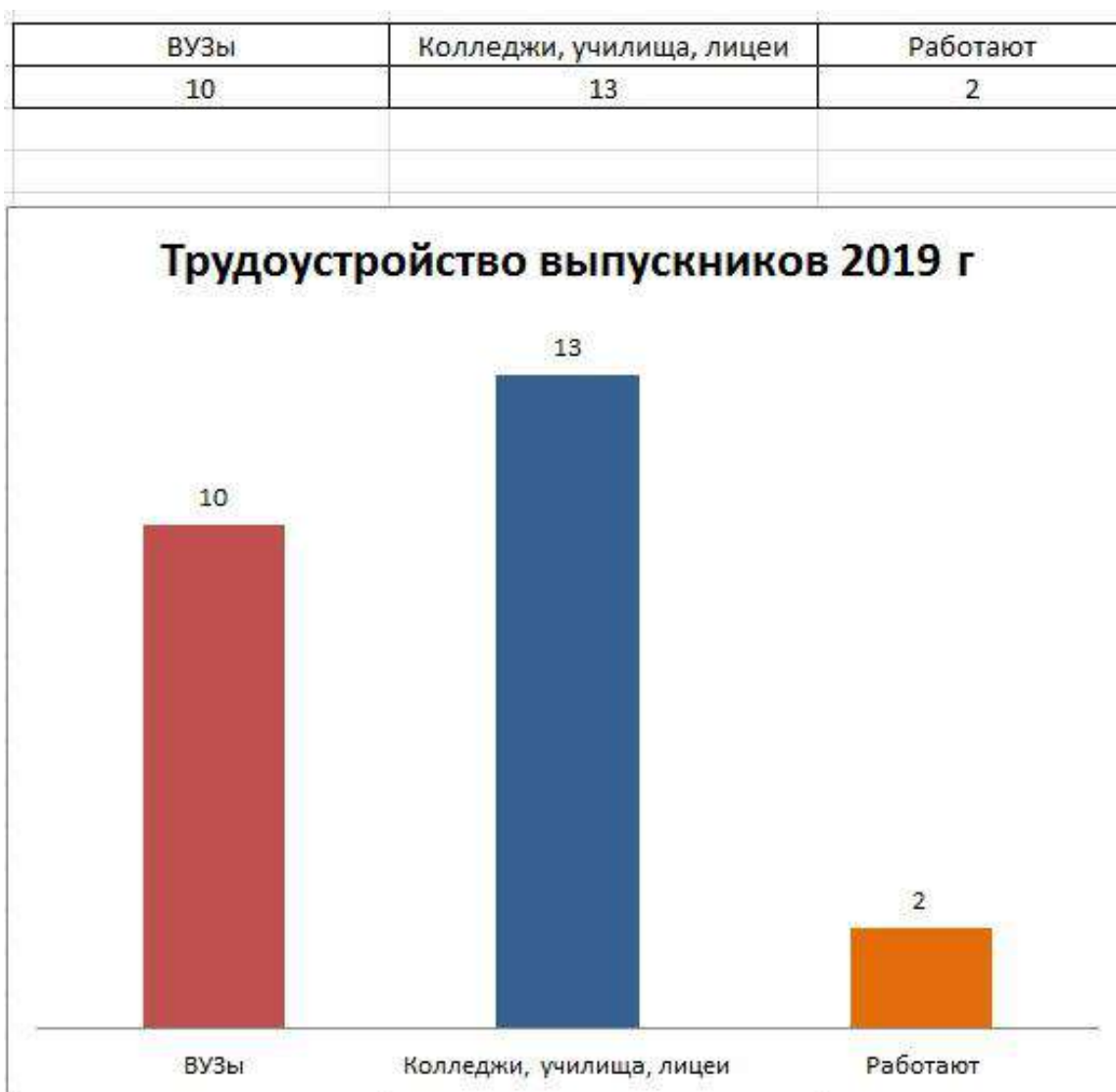
- СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 64
- СПбГУЗ Районная стоматологическая поликлиника № 39
- Центр современного искусства «Факел»
- ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
- ГКЦ ФСР «Балтийский берег»
- Реабилитационное учреждение «Детские Дюны»

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

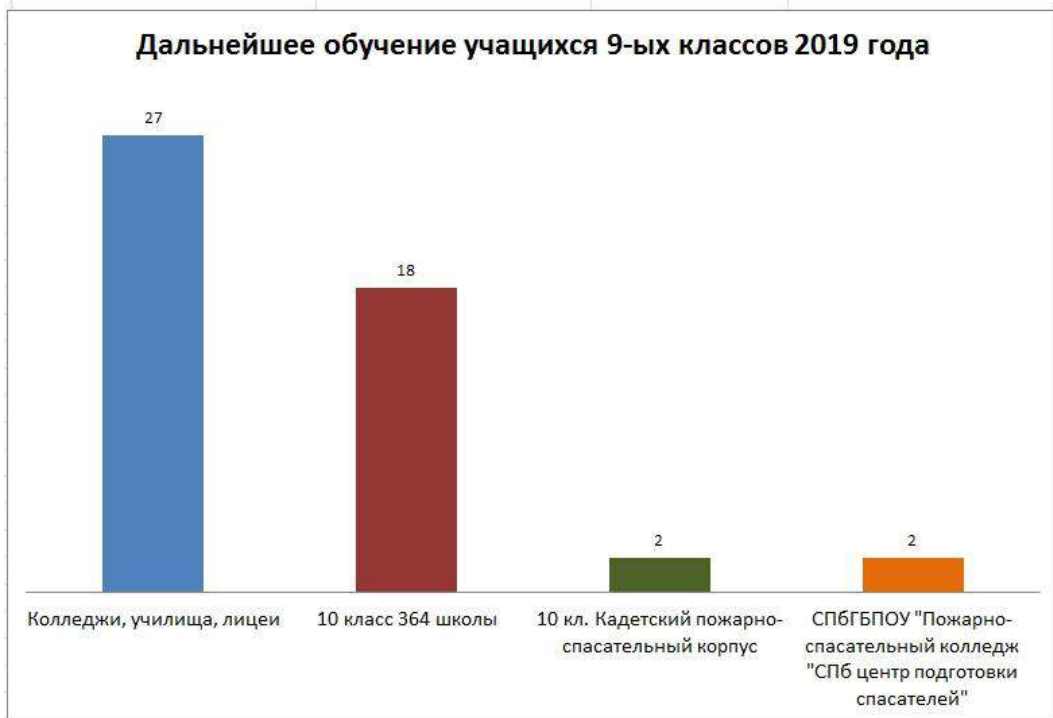
7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы

Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года



Дальнейшее обучение учащихся 9-ых классов 2019 года

Колледжи, училища, лицеи	10 класс 364 школы	10 кл. Кадетский пожарно-спасательный корпус	СПбГБПОУ "Пожарно-спасательный колледж "СПб центр подготовки спасателей"
27	18	2	2



8. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства, повышения квалификационной категории;
2. Достижение более высоких образовательных результатов, соответствующих государственному заданию;
3. Повышение качества образования учащихся;
4. Более качественная подготовка к государственной итоговой аттестации;
5. Создание организационных условий для повышения количества учащихся – участников и победителей районного этапа ВСОШ, различных конкурсов, олимпиад;
6. Продолжение работы по укреплению материально – технической базы школы.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	772 человека
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	347 человека
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	54 человек/7%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	4 человека/0,5%
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	349 человек/45,2%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,72 балла

3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 3,9 балла, профиль – 41,8 балла
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694 человек/ 90%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 12,3 %

3.16		Районного уровня	80 человек/ 84,0 %
3.17		Регионального уровня	5 человек/ 5,5%
3.18		Федерального уровня	10 человек/ 10,5 %
3.19		Международного уровня	0 человек/%
4.1 4.2	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 89 %
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человека/ 88 %
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11 %
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 49 %
4.8		Высшая	15 человек/ 23 %
4.9		Первая	17 человек/ 26 %
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.11		До 5 лет	9 человек/ 14 %
4.12		Свыше 30 лет	10 человек/ 15 %
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12 %
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	15 человек/ 20 %

		педагогических работников в возрасте от 55 лет	
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 99 %
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 97%
5.1	5.Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
5.2			
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.5		С медиатекой	нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	772/100%
6.1	6.Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м