


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 364  
Протокол № 6  
от 19.05.2020 года  
секретарь Педагогического совета школы  
 Ю.В. Битрикова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ № 364  
О.А. Круглова

Приказ № 158/о  
от «29» мая 2020 года



## Учебный план

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования  
(ООП НОО утверждена приказом от 01.09.2016 года № 143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от 01.09.2020 № 209-19/о)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

1.1. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (приложение № 1 к письму № № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020)

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## 2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

2.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2.3. Продолжительность учебной недели в ГБОУ СОШ № 364:

- для обучающихся 1-4-х классов — 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах — 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

2.4. Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

2.5. Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- в 1-х классах — 35 – 40 минут.
- во 2-4-х классах — 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

2.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.7. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

2.8. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.9. В ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательной программы начального общего образования используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

## II. Обязательная часть учебного плана

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательной части** учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.</p> <p>Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка</p>
	Литературное чтение	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры</p>
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования</p>
2	Иностранный язык	<p>Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника</p>
3	Математика	<p>Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его.</p>

		Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике
4	Окружающий мир	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле
5	Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности
6	Изобразительное искусство Музыка	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).



### III. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся*.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

#### Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>				
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	Март (третья неделя)
Контрольное изложение	-	+	+	Апрель (вторая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (третья неделя)
<b>Математика</b>				
Контрольный устный счет	+	+	+	Март (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа	+	+	-	Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (четвертая неделя)
<b>Окружающий мир</b>				
Контрольная работа на основе текста	+	+	-	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (вторая неделя)
<b>Литературное чтение</b>				
Техника чтения	+	+	+	Май (вторая неделя)
Работа с текстом	+	+	+	Апрель (третья неделя)
<b>Английский язык</b>				

Словарный диктант	+			Апрель (третья неделя)
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+	Апрель (четвертая неделя)

**IV. Годовой учебный план для I-IV классов  
на 2020/2021 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов.

**Недельный учебный план для I-IV классов  
на 2020/2021 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**(V-IX классы)- ФГОС ООО**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от 01.09.2020 № 209-19/о  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

### **2. Особенности учебного плана основного общего образования (V-IX классы)**

2.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ № 364 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2.2. Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в ГБОУ СОШ № 364:

- для обучающихся 5-8-х классов — 5 дней.
  - Для обучающихся 9-х классов - 6 дней
- Продолжительность учебного года в ГБОУ СОШ № 364:
- во 5-9-х классах — 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 364, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность урока в основной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- в 5-9-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VII классы), а также по «Информатике».

В ГБОУ СОШ № 364 при реализации образовательной программы основного общего образования используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.3. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и

«Геометрия» в 7-9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы предметной области «Искусство» в 8 классе переданы на учебные предметы обязательной части: 1 час- русский язык, 1 час- алгебра, поскольку программа предметной области «Искусство» полностью реализована предметами «Музыка» и «ИЗО» в 5-7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, что отражено в ОП ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария», «Материаловедение». При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

2.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час, в целях сохранения преемственности с 6-9 классами при изучении учебного предмета «биология», отводится на биологию, и 1 час на реализацию предмета ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках изучения предмета ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «биология» (всего 2 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В 8 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «геометрия», в 9 классе- 1 час- на изучение предмета «алгебра». Также в 9 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – на предметы география (1ч) и обществознание -1 ч.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы) и «Технологии» (V-VII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

### **3. Периоды и формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся.*

Промежуточная аттестация в основной школе проводится с 5 по 8 классы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации. Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

***Формами проведения письменной аттестации являются:***

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

***К устным видам промежуточной аттестации относятся:***

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.



## II. Годовой учебный план для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика: алгебра, геометрия			102	136	102	340
				68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе, в том числе</i>		170	136	170	136	136	748
Математика и информатика	Алгебра					34	
Русский язык и литература	Русский язык					34	
Естественнонаучные предметы	География					34	
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34		136
Математика и информатика	Алгебра			34			34
	Геометрия				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### III. Недельный учебный план для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика: алгебра, геометрия			3	4	3	10
					2	2	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Естественнонаучные предметы	География					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра			1			1
	Геометрия				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Выписка**

Из основной образовательной программы среднего общего образования  
(ООП СОО ФК ГОС утверждена приказом от 01.09.2016 №143/5  
с дополнениями и изменениями приказом от 01.09.2020 № 209-19/о,  
ООП СОО ФГОС утверждена приказом от 01.09.2020 № 209-19/о)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования образовательной организации. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.6. В X-XI шестидневная учебная неделя

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.9. Для использования при реализации образовательных программ среднего общего образования выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной общеобразовательной программы.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой среднего общего образования. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. Режим работы общеобразовательной организации**

2.1. Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику: шестидневной учебной недели с одним выходным днем в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося».

2.2. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего и разбит на два учебных полугодия.

Сроки школьных каникул регламентируются Календарным учебным графиком общеобразовательной организации в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2.3. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе); учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего и разбит на два учебных полугодия.

2.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года: по полугодиям.

2.5. При шестидневной учебной неделе в 10-11 классах максимально допустимая нагрузка в академических часах - 37 часов в неделю.

Начало учебных занятий: 9.00. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет - не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 ч

**Расписание звонков:**

**1 урок:** 09.00 – 09.45

**перемена:** 10 минут

**2 урок:** 09.55 – 10.40

**перемена:** 20 минут

**3 урок:** 11.00 – 11.45

**перемена:** 20 минут

**4 урок:** 12.05 – 12.50

**перемена:** 10 минут

**5 урок:** 13.00 – 13.45

**перемена:** 10 минут

**6 урок:** 13.55 – 14.40

**перемена:** 10 минут

**7 урок:** 14.50 – 15.35

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 минут.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- зачетная работа;
- защита исследовательских работ;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

2.7. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация



включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

### **3. Особенности учебного плана**

3.1. В X классе в 2020/2021 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3.4. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

3.5. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет «Математика» включает алгебру и начала анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО. На алгебру и начала анализа отводится 2 часа в неделю, на геометрию 2 часа в неделю.

3.6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

3.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

**Профиль УНИВЕРСАЛЬНЫЙ**

**Класс 10А**

**Годовой учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0

Математика и информатика	Математика	Б	68	68	272
		Б	68	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б		34	34
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект			34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>782</b>	<b>816</b>	<b>1598</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Химия	Б	34	34	68
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			306	272	578
<b>Итого:</b>			<b>476</b>	<b>442</b>	<b>918</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

Профиль УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

Класс 10А

Недельный учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Б	2	2	8
		Б	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2

Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			9	8	17
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

3.9 Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию оборонно-спортивного профиля обучения.

Учебный план 11 класса построен на основе Примерного учебного плана оборонно-спортивного профиля для XI классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количество часов определено для XI классов оборонно-спортивного профиля. Учебный план включает в себя:

- инвариантную часть;
- вариативную часть

3.10 Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (2+2 часа).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «География»: на базовом уровне учебные предметы «Химия», «География» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года обучения), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за 2 года обучения). Дополнительный час на предмет «Биология» используется из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учитывая важность курса **«Русский язык»** в воспитании личности, а также для успешной подготовки учащихся средней ступени к прохождению итоговой аттестации, в учебном плане 11 класса добавлено по 1 часу на изучение русского языка из регионального компонента. 1 час из регионального компонента добавлен на изучение предмета **«История»**.

С целью успешного овладения предметом и положительной сдачи ЕГЭ увеличено на 1 час количество часов на изучение курса «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание **«Информатики и ИКТ»** призвано обеспечить знание учащимися основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, информационных и коммуникационных технологий, приобретение опыта эффективного применения информационных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда имеет важное значение. Для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах из компонента ОУ.

Изучение курса **«Мировая художественная культура» в рамках предмета «Искусство»** направлено на развитие у учащихся образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, воспитание потребности в освоении ценностей мировой культуры. Учитывая, что содержание курса востребовано при прохождении итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, для расширения кругозора, осознанного формирования культурной среды учащихся, в учебный план включен данный курс в объеме: 1 час в 11 классе из компонента ОУ.

3.11 Компонент образовательного учреждения используется для преподавания элективных учебных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) «надстройка» профильного учебного предмета.

По объему часов элективные предметы составляют 3 часа в 11 классе (102 часа за год обучения).

Элективные учебные предметы имеют рабочую программу, рекомендованную к использованию и (или) авторскую, обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В соответствии с Положением об элективных учебных предметах ГБОУ и в целях подготовки к переходу

на ФГОС среднего общего образования, для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта и в другой форме.

3.12 Количество часов, отводимых на учебные предметы профильного уровня (ОБЖ, физическая культура) соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004. Содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье, в ситуациях угрожающих им, в ситуациях помощи пострадавшим. Изучение курса позволяет получить систематизированные знания о существующих опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать им стратегию безопасного поведения в соответствии со своими возможностями. В учебном плане оборонно-спортивного профиля часы отводятся из федерального компонента и составляют в итоге: 2 часа в 11 классе.

На профильный предмет **«Физическая культура»** отведено 4 часа. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение ОБЖ и физической культуры, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.13 При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при изучении элективных учебных предметов в 11 классе осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**II. Годовой учебный план среднего общего образования (11 кл.)  
на 2020/2021 учебный год**

**Оборонно – спортивный профиль  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Базовые учебные предметы

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
	Базовый уровень		
	Количество часов за два года	10 класс	11 класс
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Физика	136	2	2
Астрономия	34		1
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
География	68	1	1

ВАРИАТИВНАЯ

Профильные учебные предметы

Основы безопасности жизнедеятельности	136	2	2
Физическая культура	272	4	4
<b>Всего</b>	<b>1802</b>	<b>26</b>	<b>27</b>



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Русский язык	68	1	1
История	68	1	1
Всего	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Информатика и ИКТ	68	1	1
Биология	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Элективные учебные предметы	238	4	3
Всего	<b>578</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>			
	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37