



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192284, Санкт-Петербург,
улица Дмитрова, дом 9, корпус 3, литера А
тел.: 361-97-24

Принято
Общим собранием
Протокол №2 от 09.01.2018 года



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 364
О.А. Круглова
Приказ №2-1 от 09.01.2018 года

Положение
о порядке проведения самообследования
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2018г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы, принципы, порядок проведения самообследования образовательного учреждения. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Уставом школы.

2. Самообследование ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеет системный характер и направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция - выявляет соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявляет причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование проводится ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.), активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

организацию и проведение самообследования в учреждении;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

согласование отчета с учредителем;

размещение отчёта на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4. Структура самообследования

1) Общие сведения: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

3) Условия для осуществления образовательной деятельности:

- характеристика здания,
- наличие материально-технической базы,
- наличие учебной и учебно-методической литературы,
- общие сведения о кадрах,
- педагогический стаж,
- поощрения и награждения педагогических кадров,
- повышение квалификации педагогических кадров,
- получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками,
- аттестация педагогических кадров,

4) Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения:

- численность обучающихся и классов-комплектов,
- реализация прав обучающихся на образование,
- качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации;
- воспитание и дополнительное образование детей в образовательном учреждении.

5. Отчет о результатах самообследования

Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования утверждаются на общем собрании работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

Размещение отчета образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.